

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»**

Иркутск
2021

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол Общего собрания
работников от 26.03.2021 года
№ 41

И.о. директора *Рудых* О.А. Рудых
Приказ от 29.03.2021 года № 18 - О



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации | 6 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 8 |
| 2.1. Структура деятельности образовательной организации | 8 |
| 2.2. Структура управления образовательной организацией | 10 |
| 2.3. Реализация Программы развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018 - 2023 годы | 12 |
| 2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива | 37 |
| РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 47 |
| 3.1. Структура подготовки | 47 |
| 3.2. Содержание подготовки | 55 |
| 3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям | 56 |
| 3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей | 61 |
| 3.3. Организация учебного процесса | 75 |
| 3.4. Учебно-воспитательная работа | 79 |
| РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | 85 |
| 4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников | 85 |
| 4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами | 93 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 97 |
| 4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа | 104 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | 107 |
| 5.1. Приём абитуриентов и результаты входного контроля | 107 |
| 5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов | 110 |
| 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году | 112 |
| 5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей | 117 |
| 5.5. Показатели деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» | 120 |
| РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 123 |

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» (далее – колледж) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На основании приказа от 20.01.2021 года № 2 - О «О самообследовании» членами экспертной комиссии была организована деятельность по самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) и основных образовательных программ общего образования, реализуемых колледжем. Проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2. Структура и система управления.

3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся.

4. Организации учебного и воспитательного процесса.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7. Финансовая деятельность.

В ходе работы комиссии исследованы на соответствие нормативным требованиям:

– локальная нормативная документация;

– учебные планы;

– учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства; система отчётности и контроля;

– данные о кадровом обеспечении;

– материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;

– обеспеченность обучающихся учебной литературой и информационными ресурсами по каждой образовательной программе;

– сайт Учреждения;

– результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- результаты контрольных срезовых работ;
- программы практики;
- тематика и результаты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- результаты трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- результаты воспитательной деятельности;
- результаты финансовой деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 г.);

- Указом Президента РФ от 25.03.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;

- распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.04.2020 года № 296-мр «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014);

- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 03.12.2019);

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 25.04.2019);

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 года);

– приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.);

– приказом Минобрнауки России от 27.04.2015 г. № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»;

– приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016);

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Общем собрании работников 26.03.2021 года, протокол № 41.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте учреждения по адресу: www.irtk.ru.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» является государственной автономной профессиональной образовательной организацией. Учредитель – министерство образования Иркутской области.

Иркутский технологический колледж образован в августе 2005 года в результате реорганизации слиянием двух областных учреждений: Профессионального училища № 64 г. Иркутска, существовавшего до этого в статусе учреждения начального профессионального образования с 1939 года, и Иркутского заочного технологического техникума, образованного как учреждение среднего профессионального образования в 1961 году (распоряжение администрации Иркутской области от 02.06.2005 года № 143-ра, приказ Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 17.06.2005 года № 1044). На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 24.12.2010 года № 338-рп было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего. В 2014 году в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ колледж переименован. В соответствии с действующим Уставом колледжа полное официальное название учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж», краткое название – ГАПОУ ИО «ИТК».

ГАПОУ ИО «ИТК» (далее по тексту – колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в УФК по Иркутской области (министерство финансов Иркутской области), в банке ВТБ, гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Фурье, 16. Фактические адреса учреждения: 664003, г. Иркутск, ул. Фурье, 16; 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2; 664058, г. Иркутск, ул. Булавина, 1; 664528, Иркутская область, пос. Маркова; 664001, г. Иркутск, ул. Писарева, 13; 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63; 666300, Иркутская область, г. Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, 51; 664019, Иркутская область, пос. Плишкино.

Колледж имеет право оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним в соответствии с российским законодательством.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности учебное заведение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, утвержденными в установленном порядке.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим его деятельность, относятся:

- Устав ГАПОУ ИО «ИТК» (утвержден министром образования Иркутской области 04.03.2014 года, распоряжение № 165-мр);
- договор с учредителем (от 30.04.2010 года);
- штатное расписание.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2014 года № 7011(серия 38Л01 № 0001901) колледж реализует программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена,

программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Выпускникам колледжа выдаются документы государственного образца на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001439) по основным профессиональным образовательным программам и Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001438) по основным общеобразовательным программам.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет исполняющая обязанности директора Рудых Ольга Алексеевна, действующая на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.09.2020 года № 347-мр-л).

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности колледжа (положения, правила, должностные инструкции, методические рекомендации и т.д.), разработана на основе нормативных документов с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура деятельности образовательной организации

Структура деятельности образовательной организации ориентирована на решение уставных задач.

Учебная деятельность реализуется по пяти основным направлениям:

– очное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена;

– заочное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;

– обучение в учебно-консультационных пунктах при учреждениях исправительной системы по программам основного общего и среднего общего образования;

– дополнительное образование;

– профессиональное обучение.

Организационную и мониторинговую деятельность по направлениям осуществляют четыре основных отделения колледжа: отделение очного обучения, отделение заочного обучения, отделение по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях и отделение дополнительного образования.

Для обеспечения приема абитуриентов в колледже работает приемная комиссия. Вопросы распределения студентов в период производственной

практики, временного трудоустройства, трудоустройства по окончании учебного заведения, анализа трудоустройства выпускников решает Служба трудоустройства колледжа. Дополнительную работу по приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности проводит Студенческое научное общество.

Воспитательная деятельность реализуется, в основном, на очных отделениях через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, здравпункт, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, физкультурно-массовые объединения, кружки и студии, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже организовано три методических комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин. Педагогические работники принимают участие в научно-исследовательской работе на организованной в колледже федеральной экспериментальной площадке.

Информационно-коммуникационная деятельность направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления. Указанное направление реализуется руководителем данного направления (заместителем директора по ИКТ) и техническими работниками: инженером-программистом и инженером-лаборантом.

Административно-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение эффективности и безопасности образовательного процесса, создание необходимых организационных и материально-технических условий. Указанная деятельность осуществляется функционированием специальных объектов: архив, буфеты, технические службы, гараж, столярная мастерская, служба охраны труда.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется бухгалтерией колледжа и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности; реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

На базе колледжа с 2016 года функционирует **Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Иркутской области**, в задачи которого входит мониторинг трудоустройства выпускников региона и востребованности специалистов среднего звена на рынке труда Иркутской области, а также колледж является **Специализированным центром по компетенции «R11 Entrepreneurship - Предпринимательство»** в рамках движения «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia), **экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО»**.

2.2. Структура управления образовательной организацией.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и договором с учредителем на основании принципов коллегиальности и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет, Студенческий совет. Совещательную функцию в процессе управления учреждением выполняет назначаемый учредителем Наблюдательный совет. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, также назначаемый учредителем.

К функциям **Общего собрания работников** относятся: принятие Устава колледжа и изменений к нему, определение основных направлений деятельности учреждения, утверждение программ, концепций развития учреждения, Коллективного договора, рассмотрение отчетов самообследования. В работе Общего собрания, кроме членов коллектива учреждения, могут принимать участие обучающиеся, их родители, представители учредителя и работодателей, другие заинтересованные лица. За отчетный период в учреждении прошло 2 заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы представления работников колледжа к ведомственным наградам за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, вопросы организации работы по охране труда, мерах по противодействию коррупции в учреждении, вопросы по реализации Программы развития учреждения на 2018 – 2023 годы и другие.

К функциям **Педагогического совета** относятся: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов колледжа, определение приоритетных целей и задач в области обучения и воспитания, в частности вопросы анализа, оценки, планирования и контроля качества учебной, воспитательной, методической работы; вопросы разработки и апробации новых педагогических технологий, форм и методов обучения. За отчетный период прошло 5 заседаний Педагогического совета. Из тем, обсужденных на заседаниях, необходимо отметить как наиболее значительные следующие: «Дидактика цифрового образовательного процесса», «Организация демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) в формате WorldSkills».

Тактическое и оперативное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется **Административным советом** колледжа, в состав которого входят административные работники учреждения. В заседаниях Административного совета могут принимать участие заинтересованные и компетентные в определенных вопросах лица. Административный совет колледжа разрабатывает ежегодный общеколледжный план в соответствии с целями Программы развития учреждения, ежемесячно анализирует выполнение мероприятий данного плана, намечает необходимые коррекционные мероприятия; разрабатывает

предложения по корректировке штатного расписания; организует деятельность по наращиванию дополнительных внебюджетных средств, решает вопросы обеспечения сохранности и рационального использования материально-технических ресурсов учреждения, а также рассматривает вопросы установления членам коллектива надбавок, доплат, стимулирующих выплат, выделения материальной помощи. За отчетный период прошло 16 заседаний Административного совета, на которых рассматривались вопросы реализации общеколледжного плана, проведения внеплановых мероприятий, подготовки к обязательным процедурам аттестаций и экзаменов, анализа качества работы специалистов колледжа, результатов проверок учреждения надзорными инстанциями, установления доплат, надбавок, стимулирующих выплат работникам, выделение им материальной помощи.

Управление студенческим сообществом осуществляется через **Студенческий совет**, выборный орган обучающихся, который определяет основные направления деятельности студенческого коллектива, формирует план мероприятий, назначает ответственных лиц, проводит все необходимые организационные действия. Деятельность Студенческого совета направлена на решение вопросов учебной и воспитательной деятельности, социальной помощи и самоопределения обучающихся. За отчетный период (с учетом дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса), прошло 8 заседаний Студсовета, в ходе которых были рассмотрены вопросы планирования, подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, участия студентов в городских и областных мероприятиях; развития волонтерского движения и организации общественно-полезного труда; качества обучения и посещаемости занятий; организации работы с неуспевающими студентами, улучшения социально-бытовых условий студентов.

Наблюдательный совет включает в свой состав представителей колледжа (Пасичниченко В.З.), министерства образования Иркутской области (Степанова Е.В.), министерства имущественных отношений Иркутской области (Сивкова З.И.), работодателей (Заря Н.В.) и общественности (Байрамова Т.С.). Наблюдательный совет рассматривает и выносит рекомендации по стратегическим вопросам в области приоритетных направлений деятельности учреждения: создание, реорганизация и ликвидация самого учреждения или его филиалов, формирование имущественного комплекса учреждения, ведение учетно-финансовых операций, выбор кредитных организаций, анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В отчетном году прошло 13 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы изменения и одобрения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, увеличения внебюджетных доходов, заключения договоров аренды и безвозмездного пользования помещениями, внесения изменений в локальный нормативный акт учреждения «Положение о закупке товаров, работ, услуг».

Директор (и.о. директора) колледжа в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь

комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание в пределах своей компетенции, издает приказы и распоряжения; производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа с определением конкретных целей и комплекса мониторинговых мероприятий по их достижению;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений; мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- использование современных инструментов взаимодействия (система электронного документооборота).

Деятельность всех подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, определяющими содержание их работы, состав, систему взаимосвязей, зоны ответственности и документационное обеспечение деятельности. В течение 2020 года было введено в действие 4 новых и вновь отредактированных в соответствии с правовыми новациями локальных нормативных актов учреждения.

2.3. Реализация Программы развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018 - 2023 годы

С учетом стратегических целей развития системы СПО, определенных программными документами федерального и регионального уровней, в 2018 году была утверждена **Программа развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018 – 2023 годы**. Целью Программы является модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижение выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации образовательного процесса.

Для достижения указанной цели планируется решить следующие задачи:

- цифровизировать образовательный процесс колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- добиться достижения обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам;

- разработать и внедрить системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне

требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения;

– организовать использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации;

– модернизировать материально-технические условия для занятий физической культурой и спортом, направленные на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни;

– расширить спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения;

– обеспечить развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills.

Программа развития учреждения составлена в проектом формате. Для решения перечисленных выше задач реализуются следующие проекты: «Цифровой колледж», «Математика: знаем и умеем», «Культура речи – залог личного успеха», «Образование без границ», «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса», «Я – предприниматель», «Сам себе финансист», «ГИА в новом формате», «Workout City», «Здоровое поколение», «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам», «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования», «Наставник и начинающий педагог». Информация о мероприятиях, осуществленных в 2020 году в рамках реализации перечисленных проектов, представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы в 2020 году

Проект «Цифровой колледж»

| Показатели эффективности проекта: | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | |
| 1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц), всего, из них: | 113 | 145 | 133 | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|--|--|--|
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 88 | 105 | 108 | | | |
| установленных в учебных кабинетах УКП при ИК | 25 | 40 | 25 | | | |
| 2. Наличие электронной библиотеки электронных образовательных ресурсов | да | да | да | | | |
| 3. Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением | нет | нет | да | | | |
| 4. Количество интерактивных досок, всего (единиц) | 9 | 11 | 9 | | | |
| из них установленных в учебных кабинетах УКП при ИК | 2 | 5 | 2 | | | |

Реализация проекта в 2020г

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|---|---|---------------------------------|--|
| 1 | Обновление и пополнение парка компьютерной техники и оборудования | Август, октябрь | Приобретено 4 ноутбука, 3 многофункциональных устройства. Приобретены 2 веб-камеры для использования в дистанционном обучении. |
| 2 | Создание студенческого портала в сети Интернет | Июнь | Начат этап тестирования системы электронного расписания собственной разработки. |
| 3 | Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением по отдельным дисциплинам, электронных образовательных ресурсов | Март-апрель, сентябрь - декабрь | Изучено представленное на рынке образовательное программное обеспечение по отдельным дисциплинам. Подключен тестовый доступ к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам "Direct Media" ("ЭБС Университетская библиотека онлайн"), образовательному portalу "IPR Media" Пролонгирован лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе «Book.ru» с ООО «КноРус медиа». |
| 4 | Модернизация программного обеспечения, используемого в учебном процессе | Сентябрь-декабрь | Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Подготовлен отчет об использовании в колледже программных продуктов на базе |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| | | | «1С Предприятия» для продления лицензионного договора подписки информационно-технического сопровождения на 2021 год 1с «ИТС ПРОФ ВУЗ». Подготовлены документы на продление лицензионного договора на использование в колледже программного обеспечения Microsoft (Операционные системы Windows, офисный пакет Microsoft Office) с ООО «Форус». |
| 5 | Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации) | Октябрь-декабрь | 10 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения» |
| 6 | Внедрение системы дистанционного обучения | Март-июль, сентябрь-декабрь | В учебный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии: системы видеоконференц-связи, цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Разработаны методические рекомендации и памятки по использованию вышеуказанных систем и платформ. На официальном сайте создан раздел «Дистанционное обучение». Подана заявка на подключение к облачному сервису 1С:Фреш |

Проект «Бухгалтерия без барьеров»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
| | | 2019 | 2020 | | | |
| Удельный вес площадей, доступных для маломобильных групп населения (%) | 10 | 10 | 10 | | | |
| Наличие современной материально-технической базы и ресурсного обеспечения профессионального образования | - | 10 | 10 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| лиц с ОВЗ и инвалидов (%) | | | | | | |
| Наличие компьютерного класса инклюзивного образования, соответствующего стандартам «Абилимпикс» с лицензионным программным обеспечением (единиц) | 0 | 0 | 0 | | | |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО (чел.) | - | 4 | 6 | | | |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам дополнительного профессионального образования | - | - | - | | | |

2. Реализация проекта в 2020 году

| № | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Заключение договоров на оказание услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 01.10. 2021 | 18.08.2020 Договор о сотрудничестве с ИРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» |
| 2. | Заключение договоров на оказание услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 01.10. 2021 | 11.09.2020 Договор о сотрудничестве с ИРО ОООИ «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество глухих» |
| 3. | Приобретение и установка контрастной ленты для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов, зон целевого назначения. | 01.12. 2020 | 23.11.2020г. Нанесение цветной контрастной разметки на верхней и нижней ступеньках крыльца. Приобретены и установлены: - алюминиевый угол-порог с 2-мя противоскользящими вставками – 2 шт.; - алюминиевая полоса с резиновыми вставками в количестве 4шт . |
| 4. | Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца; обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской; установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца. | 01.12. 2020 | 23.11.2020г Обозначен край поручней и дверных ручек желтой краской. Приобретена и приклеена наклейка «Желтая полоса» в количестве 2 шт |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 5. | Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца; обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской; установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца. | 01.12. 2020 | 23.11.2020г Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца. Приобретено и установлено противоскользящее резиновое покрытие Микс в количестве 4,6 м. |
| 6. | Установка тактильных указателей движения на стенах коридора, тактильных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей. | 01.12. 2020 | 23.11.2020г Размещены надписи, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля). Приобретены и установлены информационно-тактильные знаки в количестве 3шт. |
| 7. | Приобретение и установка компьютерной техники | август 2020г. | 4 ноутбука. |
| 8. | Приобретение и установка компьютерной техники | Ноябрь 2020 | 3 принтера |
| 9. | Организация обучения преподавательского состава колледжа специфике работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. | Декабрь 2020 | 2 чел. Сертификаты о повышении квалификации педагогов |
| 10. | Организация и проведение III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». | 24.09.2020 | Организация и проведение III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Диплом за III место Бутуханов Николай Александрович студент 2 курса заочного обучения ГАПОУ ИО «ИТК» |
| 11. | Организация рекламы о предоставлении образовательных услуг ГАПОУ ИО «ИТК» на сайте, информационном стенде, социальных сетях, средствах массовой информации. | 2020г. | Реклама на сайте, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб. |

Проект «Здоровое поколение»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | | |
| Современное оборудование (шт.) -тренажерного зала | 2 | 5 | 2 | | | |
| -теннисного зала | 3 | 4 | 6 | | | |
| -лыжной базы | 30 | 40 | 30 | | | |
| - подвального помещения (спортивно-оздоровительный комплекс) | 0 | 0 | 0 | | | |
| Количество спортивных секций | 3 | 3 | 3 | | | |
| Количество студентов, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (в %) | 15 | 15 | 15 | | | |
| Использование современных здоровьесберегающих технологий | 5 | 5 | 5 | | | |
| Количество преподавателей физвоспитания, руководителей спортивных секций | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2. Реализация проекта в 2020 году | | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | | |
| 1. | Включение вопросов формирования и пропаганды здорового образа жизни среди студентов в планы работы Студенческого совета колледжа | сентябрь | Привлечение Студенческого совета к организации и проведению спортивных мероприятий. Охват спортивными мероприятиями 100% студентов | | | |
| 2. | Организация работы спортивных секций | ежемесячно | Привлечение в спортивные секции более пятидесяти студентов | | | |
| 3. | Апробация современных здоровьесберегающих технологий (стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика и др.) | ежемесячно | Повышение интереса к занятиям физической культурой, воспитание необходимости регулярных занятий | | | |
| 4. | Организация и проведение Дня здоровья | сентябрь | Стимулирование студентов на здоровый образ жизни, занятия | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Организация и проведение общеколледжных соревнований по настольному теннису | | физической культурой и спортом, активный досуг; повышение уровня информированности студентов о позитивных социальных процессах |
|--|---|--|--|

Проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год) | Целевые значения показателя | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (%) | 100% | 100% | 100% | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих педагогическое образование, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения (%) | 93% | 100% | 100% | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла | 47% | 53% | 74% | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения | 83% | 88% | 83% | | |
| Удельный вес численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в течение последних 3-х лет (%) | 95% | 100% | 100% | | |
| Численность преподавателей, прошедших обучение на экспертов WorldSkills (чел.) | 3 | 5 | 8 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Численность мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла– экспертов демонстрационного экзамена (чел.) | 0 | 4 | 6 | | | |
| Количество руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент» в течение последних 3-х лет (чел.) | 3 | 6 | 5 | | | |

2.Реализации проекта в 2020 году

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Мониторинг затруднений педагогических работников ГАПОУ ИО «ИТК» в разрезе ОТФ и ТД профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | январь - ноябрь | Комплект персональных WebAnket «Оценка уровня сформированных компетенций и дефицитов компетенций по должностям преподаватель СПО, мастер производственного обучения в соответствии с ПС» Аналитические таблицы «Обобщенные данные о затруднениях педагогических работников (в разрезе ОТФ и ТД ПС) по должностям преподаватель, мастер производственного обучения |
| 2. | Разработка персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ ИО «ИТК» на 2020 год с учетом выявленных несоответствий требованиям ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | февраль | Комплект персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ ИО «ИТК» на 2020 год |
| 3. | Разработка инструментария, методических рекомендаций для оценки уровня сформированных компетенций и выявления дефицитов компетенций преподавателя, мастера производственного обучения, информационного ресурса по апробации профессиональных стандартов в ГАПОУ ИО «ИТК». | март | Анкета «Оценка уровня сформированных компетенций и выявления дефицитов компетенций преподавателя, мастера производственного обучения СПО Информационный ресурс «Экспериментальная работа» на сайте ГАПОУ ИО «ИТК». |
| 4. | Разработка вариативной модели организации методической | апрель | Вариативная модель организации методической |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | деятельности ГАПОУ ИО «ИТК» с учетом требований ПС и индивидуальных потребностей педагогов. | | деятельности ГАПОУ ИО «ИТК» |
| 5. | Заключение договоров сетевого взаимодействия с работодателями по вопросам организации стажировок педагогических кадров ГАПОУ ИО «ИТК». | январь | Договоры сетевого взаимодействия с работодателями |
| 6. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС, ПС, стандартами Ворлдскиллс. | Январь - декабрь | Перспективный план повышения квалификации педагогов |
| 7. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. | Май ноябрь | Сертификаты экспертов Ворлдскиллс по проведению демонстрационного экзамена Н.В. Андреева С.Б.Савинкина А.В.Преловская Н.С.Батурина Е.А.Шелепова С.Л.Павлова |
| 8. | Анализ результатов экспериментальной деятельности сетевой площадки ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования». | октябрь | Аналитическая справка, обобщающие таблицы экспериментальной работы ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» |
| 9. | Обобщение опыта оценки уровня сформированных компетенций и выявления дефицитов компетенций по должностям преподаватель СПО, мастер производственного обучения, куратор в соответствии с ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». | декабрь | Презентация опыта апробации профессиональных стандартов «Региональная научно-практическая конференция «Итоги работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС: опыт и перспективы развития» 4 декабря 2020г. Доклад «Оценка квалификации и профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |
|--|--|--|---|

Проект «Культура речи - залог личного успеха»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | | |
| Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по русскому языку (единиц) | 0 | 1 | 1 | | | |
| Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку: | 3 | 15 | 0 (из-за пандемии аттестат за 11 классов выдали без ЕГЭ) | | | |
| Количество студентов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и набравших минимальный тестовый балл: | 3 | 15 | 0 | | | |
| Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по русскому языку: | 3 | 12 | 5 | | | |
| 2. Реализация проекта в 2020 году | | | | | | |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Результаты | | | |
| 1. | Разработка системы активных форм и методов образовательной деятельности, направленной на повышение речевой грамотности обучающихся | январь - декабрь | Учебно-методические материалы | | | |
| 2. | Экскурсии: Анатомический музей ИГМУ, гр.42,44, «Иркутский областной краеведческий музей. Музейная студия», «Иркутский областной краеведческий музей. Окно в Азию» гр.35. | январь - март | | | | |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|
| 3. | Выход в театр им. Охлопкова на спектакль А. Вампилова «Прощание в июне» | февраль | |
| 4. | Проведения тренингов развития речевой грамотности студентов | январь -ноябрь (во время занятий) | Методические разработки |
| 5. | Выезд в Дом Кино на фестиваль, фильмы: «Волк и семеро козлят» (гр.41), «Город Иннополис» (гр.44). | январь | |
| 6. | Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине Русский язык среди обучающихся СПО, организатор ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум». | март | Диплом 2 степени (Колмакова Е. , Карасова К., 43гр.), 1 степени (Рябова Н., Чучина Ю., Овчинникова М., 43гр.). |
| 7. | Городской студенческий литературный конкурс «Авторский почерк», организатор ИГМОО «Глагол» г. Иркутск | апрель | Диплом 1 степени - Чучина Ю.А.,43гр. |
| 8. | Первый международный конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звезды победы горят над планетой» | май | Чучина Ю, 43 гр. – диплом участника |
| 9. | Проект «Пространство слова» (гр. 42, 45) | октябрь-ноябрь | Методическая разработка. Работы студентов |
| 10. | Проект «Использование фразеологизмов в профессии юриста (гр. №49), менеджера по продажам (гр.48)» | октябрь | Методическая разработка. Работы студентов |
| 11. | Проект «Мат – не наш формат» для студентов 1 курса в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» (гр. 42, 45) | ноябрь | Методическая разработка. Работы студентов |
| 12. | Лингвистическая игра «Англицизмы в нашей речи» в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» (гр.45) | ноябрь | Методическая разработка. |
| 13. | НПК «Мой город» - 2020 , организатор Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова | декабрь | Бухмина А., Федорчук А. (гр. 48), проект «Немые свидетели Октябрьской революции 1917г», |
| 14. | Конкурс чтецов среди ПОО БИТ «Мы о войне стихами говорим», организатор ГБПОУ Иркутский энергетический колледж | декабрь | Бондаренко Екатерина, 43гр., |
| 15. | Городской проект «Альбом есть памятник души», организатор ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского (гр.48, 44, 47) | декабрь | Благодарственное письмо (Отв.: Саклакова Т.Г., Данилова Г.И., Лазарева О.В.) |

| | | | |
|-----|---|---------|--|
| 16. | Эссе «Я горжусь своей деятельностью» в рамках заочного этапа конкурса «Студент года 2020» | декабрь | Чучина Юлия, 43гр., сертификат участника |
| 17. | Игра - квест «В темноте», организатор Иммерсивная площадка (гр.43, 45, 47, 49, 48, 39,44) | декабрь | |

Проект «Математика: знаем и умеем»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | | |
| Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по математике (единиц) | 0 | 1 | 1 | | | |
| Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по математике (%): | 3 | 10 | 15 | | | |
| Количество студентов, сдавших ЕГЭ по математике и набравших минимальный тестовый балл (%) | 1 | 10 | 15 | | | |
| Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по математике (%) | 3 | 8 | 12 | | | |
| 2. Реализация проекта в 2020 году | | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | | |
| 1. | Изучение мониторинга результатов ЕГЭ по математике 2019 года, выявление проблем, планирование работы по вопросам подготовки к ЕГЭ по предмету. | 2020г. январь | Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ | | | |
| 2. | Разработка рекомендаций для студентов по подготовке к ЕГЭ по математике. | 2020г. февраль | Памятка для студентов по подготовке к ЕГЭ | | | |
| 3. | Проведение контрольных срезов подготовки к ЕГЭ, с применением ИКТ технологий. | 2020г. март | Результаты срезовых работ студентов | | | |

| | | | |
|----------|---|-----------------------|---|
| 4. | Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ. | 2020г. апрель | План корректирующих мероприятий |
| 5. | Организация самостоятельного систематического повторения базовых элементов дисциплины | 2020г. май | Результаты тестирования студентов. |
| 6. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по результатам работ. | 2020г. май | План корректирующих мероприятий |
| 7. | Проведение репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ. | 2020г. июнь | Результаты тестирования студентов. |
| 8. | Входной контроль знаний и умений по математике студентов 1 курса | 2020 сентябрь | Результаты тестирования студентов. |
| 9. | Планирование и организация корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений по математике | 2020 сентябрь- май | План корректирующих мероприятий |
| 10 /. | Внедрение эффективных образовательных технологий, активных форм обучения с применением ИКТ (онлайн-тесты, интерактивные тренажеры) для подготовки к ЕГЭ | 2020 сентябрь- май | Комплект учебно-методических материалов Аналитическая справка о результатах обучения по математике |
| 11 . | Организация участия студентов в олимпиадах по математике | 2020 сентябрь- май | Сертификаты участников олимпиад по математике |

Проект «Наставник и начинающий педагог»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | |
| | | план 2020г | Факт 2020г | | |
| Удельный вес численности педагогов, имеющих педагогическое образование, в общей численности начинающих педагогов(%) | 67% | 100% | 100% | | |
| Удельный вес численности педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности начинающих педагогов(%) | 33% | 83% | 60% | | |
| Удельный вес численности педагогов, имеющих профессиональный уровень владения компетенциями, предусмотренный профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности начинающих педагогов (%) | 17% | 67% | 60% | | |
| Удельный вес численности аттестованных педагогов, в общей численности начинающих педагогов(%), в том числе: - на соответствие занимаемой должности; - на первую квалификационную категорию | 0% | 17% | 0% | | |
| | 0% | 0% | 0% | | |
| Удельный вес численности педагогов, закрепившихся в учреждении, в общей численности начинающих педагогов(%) | 75% | 83% | 83% | | |
| 2. Реализации проекта в 2020 году | | | | | |

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|----|--|------------------|--|
| 1 | Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование института наставничества в образовательной организации, методических материалов . | Январь | Положение о наставничестве ГАПОУ ИО «ИТК» Методические рекомендации начинающему педагогу по подготовке к уроку Методические рекомендации начинающему педагогу по самоанализу урока Памятка наставнику |
| 2. | Издание приказа о закреплении начинающих педагогов за наставниками | сентябрь | Приказ о закреплении начинающих педагогов за наставниками |
| 3. | Разработка планов работы наставников с начинающими педагогами на 2020г. | февраль | Планы работы наставников |
| 4. | Реализация планов работы наставников с начинающими педагогами. | Январь - декабрь | Отчеты наставников. |
| 5. | Организация участия начинающих педагогов в городской Школе начинающего педагога ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО». | Январь - июнь | Материалы занятий городской ШНП |
| 6. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. Диагностика соответствия профессиональной компетентности начинающих педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». | Январь, декабрь | Диагностический материал педагога психолога Веб – анкета «Самоанализ соответствия профессиональной компетентности требованиям профессионального стандарта» Результаты самоанализа по персоналиям |
| 7. | Разработка персонифицированных планов устранения выявленных несоответствий требованиям профессионального стандарта. | февраль | Персонифицированные планы устранения несоответствий требованиям профессионального стандарта |
| 8. | Проведение Недели начинающего педагога «Мои первые успехи». | Декабрь 2020г | Материалы Недели начинающего педагога «Мои первые успехи» |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 9 | Посещение занятий начинающих педагогов администрацией и специалистами, выявление педагогических затруднений. Планирование корректирующих мероприятий. | Январь – декабрь по графику посещения уроков администрацией | Анализы посещенных уроков. Планы корректирующих мероприятий по устранению педагогических затруднений начинающих педагогов. |
| 10 | Организация посещений занятий опытных педагогов и наставников начинающими педагогами, открытых уроков и мастер - классов | Январь декабрь | Листы анализа уроков |
| 11. | Проведение открытых уроков начинающими педагогами (Маленьких М.А.) | Декабрь | Методическая разработка открытого урока |
| 12. | Организация выступлений педагогов на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах. | Январь - декабрь | Доклады, презентации |
| 13. | Итоговая диагностика профессионального становления начинающих педагогов. | декабрь | Диагностические материалы |
| 14. | Анализ закрепляемости начинающих педагогов в образовательной организации. | октябрь | Аналитическая справка |
| 15. | Индивидуальное сопровождение и консультирование начинающих педагогов по различным направлениям педагогической деятельности наставниками и специалистами Учреждения | Январь - декабрь | Отчет наставников |

Проект «Образование без границ»

| Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год) | Целевые значения показателя | | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | | |
| Количество участников (преподавателей УВП) семинаров и конференций других регионов (чел./ год) | 0 | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|----|--|--|--|
| Количество семинаров и конференций, организованных ОО с привлечением участников из других муниципальных образований и регионов (кол./год). | 0 | 0 | 0 | | | |
| Количество преподавателей У КП, прошедших курсы повышения квалификации в области психологии осужденных(чел./ год) | 1 | 2 | 23 | | | |
| Количество адаптированных программ по предметам учебного плана, отвечающих требованиям ФГОС, с учетом особенностей контингента обучающихся | 12 | 28 | 28 | | | |
| Количество УМК по предметам учебного плана с содержанием, учитывающим особенности контингента (количество) | 12 | 28 | 28 | | | |
| Количество выпускников У КП при ИК, успешно прошедших ГИА (%) | 100 | 100 | - | | | |

Реализации проекта в 2020 году

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Участие преподавателей У КП в дистанционных семинарах и вебинарах других регионов (чел./ год) | Январь-декабрь 2020г. | 9 педагогов (33%) участвовали в обобщении своего педагогического опыта в разных Интернет сообществах и СМИ. Фадеева Л.А. –инфоурок, Абрамова Л.П. – знанию, инфоурок; Бутакова О.В. – инфоурок; Дорошенко В.В. – журнал «Молодой ученый», Калиновская А.М. – статья в сборнике ГАПОУ ДПО «ИРО», Шимилина С.А. – в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики», В.В.Дорошенко Л.П Миронова И.В.Черенцова Сборник материалов научно-методической конференции «Проектная |

| | | | |
|----|--|------------------------|--|
| | | | деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт; И.А.Воронкова Статья в сборнике материалов научно-методической конференции «Проектная деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт». |
| 2. | Организация и проведение курсов повышения квалификации в области психологии осужденных «Психолого – педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях» | Январь-Март 2020г. | Проведение курсов повышения квалификации (60 преподавателей пенитенциарной системы) и получение удостоверений повышения квалификации |
| 3. | Организация проведения семинаров и конференций преподавателей УКП при ИК | Март 2020г. | VIII Региональная научно-практическая конференция преподавателей и учителей пенитенциарной системы «Психолого – педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях» |
| 4. | Направление преподавателей УКП на курсы повышения квалификации в области психологии осужденных | Январь-март | Обучились и получили удостоверения повышения квалификации 23 преподавателя УКП при ИК ГАПОУ ИО «ИТК» |
| 5. | Разработка адаптированных программ и учебно-методических комплексов по предметам учебного плана, отвечающих требованиям ФГОС, с учетом особенностей контингента обучающихся. | Апрель-сентябрь 2020г. | Продолжена разработка и внедрение адаптированных программ и их учебно-методического обеспечения, с учетом требований ФГОС, и особенностей контингента обучающихся УКП. Так, преподавателями отделения разработаны программы по всем предметам учебного плана |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | СОО (с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся), в том числе по предметам «Музыка», «Физкультура», «Технология». |
|--|--|--|--|

Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год) | Целевые значения показателя | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | |
| Качество освоения предпринимательской компетенции студентами колледжа | 30% | 45% | 45% | | |
| Удельный вес численности студентов, освоивших предпринимательские компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills к общему числу студентов | 10% | 30% | 30% | | |
| Количество выпускников, самозанятых на рынке труда | 15 | 25 | 7 | | |
| 2. Реализация проекта в 2020 году | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | |
| 1. | Организация и проведение ежегодного конкурса предпринимателей по стандарту WorldSkills | Февраль 2020 | Материалы конкурса | | |
| 2. | Обновление содержания рабочих программ дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом стандартов WorldSkills | Май 2020 | Рабочие программы и КТП дисциплин и модулей профессионального цикла | | |
| 3. | Обновление технологий преподавания (учебное проектирование, ИКТ и т.д.) учебных дисциплин и профессиональных модулей в части развития предпринимательских | Май 2020 | | | |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | компетенций с учетом стандартов WorldSkills | | |
| 4. | Формирование вариативной части реализуемых ОПОП 2020-2023 г.г. с учетом включения вариативной учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», дополнительных дидактических единиц в рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Май 2020 | Обоснование вариативной части ОПОП |
| 5. | Организация и проведение отборочных соревнований на Национальный чемпионат Молодые Профессионалы WorldSkills Russia | Август 2020 | Материалы конкурса |
| 6. | Проведение входящего тестирования (предварительный мониторинг) начального уровня развития предпринимательской компетенции студентов I курса | Сентябрь 2020 | Аналитическая справка |
| 7. | Организация проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | Октябрь 2020 | Студенческие проекты |
| 8. | Организация и проведение ежегодной недели предпринимательства в онлайн-формате | Ноябрь 2020 | Программа, методические материалы Недели предпринимательства Программа онлайн-мероприятий Всемирной недели предпринимательства http://ja-russia.ru/anonsy/1249-nedelya-predprinimatelstva-2020.html |
| 9. | Организация и проведение постоянно действующего методического семинара «Эффективные технологии формирования предпринимательской | Декабрь 2020 | Программа семинара, методические разработки «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов» |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | компетенции студентов» | | |
|--|------------------------|--|--|

Проект «Я - предприниматель»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | | |
| 1. Количество студентов, участвующих в деловых играх, бизнес-тренингах (%) | 20 | 40 | 30 | | | |
| 2. Количество бизнес-партнеров, осуществляющих поддержку и стимулирование бизнес-проектов (единиц) | 1 | 2 | 1 | | | |
| 3. Количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования (%) | 10 | 40 | 30 | | | |
| 4. Количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (%) | 5 | 15 | 15 | | | |
| 5. Количество студентов, владеющих программами дополнительного образования «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля» | 30 | 50 | 45 | | | |
| 6. Количество студентов, участвующих в конкурсах бизнес-проектов (%) | 10 | 40 | 30 | | | |
| 7. Количество бизнес-проектов | 40 | 80 | 115 | | | |
| Реализация проекта в 2020 году | | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | | |
| 1 | Привлечение Студенческого совета к подготовке и проведению деловых игр по предпринимательству | ежемесячно | Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов | | | |
| 2 | Апробация деловой игры «Продвижение бизнеса» | январь | Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме | | | |
| 3 | Организация и проведение конкурса бизнес-идей | февраль | Участие в Чемпионате молодых специалистов | | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | WorldSkills 2020, региональный этап, 1 место ГАПОУ ИО «ИТК» |
| 4 | Апробация деловой игры «Продвижение бизнес-продукта» | март | Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме |
| 5 | Оценка уровня предпринимательских способностей, подборка деловых игр | сентябрь | Аналитическая справка |
| 6 | Апробация деловой игры «Стратегия охотников за солнцем» | октябрь | Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме |
| 7 | Апробация деловой игры «Борьба за территорию» | ноябрь | Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме |
| 8 | Участие в Неделе предпринимательства, организация круглого стола «Молодежь и предпринимательство». | ноябрь | Привлечение максимального количества студентов к мероприятиям. Студенческие проекты. Встреча с представителями фонда «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области», выпускниками-предпринимателями. |

Проект «Сам себе финансист»

| 1. Показатели эффективности проекта: | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|--|--|
| Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год) | Целевые значения показателя | | | |
| | | План 2020 | Факт 2020 | | |
| Количество студентов, прошедших обучение по проекту «Финансовая грамотность» (чел.) | 0 | 150 | 222 | | |
| Количество учебно-методических пособий по проекту «Финансовая грамотность» (единиц) | 0 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|--|--|
| Удельный вес численности педагогов, прошедших курс по финансовой грамотности (%) | 20 | 60 | 25 | | | |
| 2.Реализация проекта в 2020 году | | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | | | |
| 1. | Повышение квалификации преподавателей по дополнительной образовательной программе «Финансовая грамотность» | Январь-декабрь | Сертификаты экспертов Ворлдскиллс по проведению демонстрационного экзамена Н.В. Андреева С.Б.Савинкина А.В.Преловская Н.С.Батурина Е.А.Шелепова С.Л.Павлова | | | |
| 2. | Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности | Январь | План работы на 2020 г проект: «Сам себе финансист» | | | |
| 3. | Проведение семинара для преподавателей по обучающему курсу «Финансовая грамотность» | Апрель, октябрь | Организация и проведение финансовой игры «Управляй своей жизнью» совместно с фирмой «ПФР – страхование жизни», Благодарственное письмо от фирмы «ПФР – страхование жизни» | | | |
| 4. | Разработка программы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность» | Май | РП и КТП ОП.13 Основы финансовой грамотности по специальности Экономика и бухгалтерский учет РП и КТП ОП.15 Основы финансовой грамотности для специальности Коммерция и профессии Продавец РП и КТП ОП.24 Основы финансовой грамотности для специальности ПСО | | | |
| 5. | Введение в учебные планы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность» | Май | Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Учебный план специальности 38.02.04 Коммерция (торговля) Учебный план по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр – кассир Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | | | |
| 6. | Реализация рабочей программы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность» | Январь-декабрь | Результаты дифференцированного зачета студентов по учебной дисциплине «Основы | | | |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| | | | финансовой грамотности» |
| 7. | Проведение онлайн – уроков ЦБ РФ по финансовой грамотности студентов | Апрель, октябрь | Сертификаты о проведении онлайн уроков |
| 8. | Проведение Недели финансовой грамотности | Апрель, октябрь | <p>Методическая разработка по проведению Недели инвесторов</p> <p>Методическая разработка по проведению Недели финансовой грамотности</p> <p>Сертификаты, грамоты, благодарности студентов за участие в Марафоне по финансовой грамотности</p> <p>Сертификаты студентов за участие в онлайн тестировании «Легко ли вас обмануть мошенникам?»</p> <p>Диплом участника образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование»</p> <p>ДIP-3131 от 23.10.2020</p> |
| 9. | Анкетирование студентов на определение уровня владения финансовой грамотностью | Апрель, октябрь | <p>Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников 2 образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование»</p> <p>Сертификат за 1 место Прохорова Анастасия среди обучающихся по программе среднего профессионального образования во Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года</p> <p>Сертификат за 3 место Литонина Эльвира среди обучающихся по программе среднего профессионального образования во Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года</p> <p>Сертификат Костенко Евгений, Томина Алена, Ильчук Софья, Леконцева Анастасия за участие в отборочном туре Всероссийской онлайн олимпиады по финансовой</p> |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| | | | грамотности 2020-2021 учебного года |
| 10. | Анкетирование преподавателей на определение уровня владения финансовой грамотностью | Апрель, октябрь | Сертификаты преподавателей по онлайн зачету по финансовой грамотности |

2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива

В колледже функционируют 4 методические комиссии: методическая комиссия преподавателей экономических и управленческих дисциплин, методическая комиссия преподавателей дисциплин торгового профиля, методическая комиссия преподавателей правовых дисциплин, методическая комиссия отделения по РОП в УКП. Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2020 году, определена соответственно задачам Программы развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018-2023 годы - «Профессиональный стандарт как инструмент развития профессиональной компетентности педагога».

На заседаниях методических комиссий обсуждались результаты работы по совершенствованию компетенций педагогов в области современных технологий проведения занятий, повышению квалификации и аттестации педагогов, промежуточной и итоговой аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена; темы курсовых, выпускных квалификационных работ, программы практики. На заседаниях методической комиссии преподавателей УКП были рассмотрены актуальные проблемы повышения качества знаний обучающихся, осужденных к лишению свободы, посредством системного использования информационно-коммуникационных технологий, проектного обучения, игровых методов. Опыт апробации профессиональных стандартов педагогов, применения педагогами современных технологий профессионального образования был представлен в докладах на педагогических советах и заседаниях методических комиссий (Таблица 2.) В рамках инструктивно-методических совещаний проанализированы результаты работы по совершенствованию фондов оценочных средств (ФОС) реализуемых образовательных программ, документационного обеспечения промежуточной и итоговой аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Таблица 2.

Опыт апробации профессиональных стандартов, применения современных технологий, представленный методическими комиссиями ГАПОУ ИО «ИТК» (2020г)

| № п/п | Темы докладов | ФИО педагога |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1. | Доклад: «Требования к оценочным средствам, используемым при проведении государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации (на примере ПС Бухгалтер и ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и | Батурина Н.С. Шелепова Е.А. |

| | | |
|-----|---|--|
| | бухгалтерский учет (по отраслям))» | |
| 2. | Доклад: «Проведение государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации Сопряжение требований»» | Якшина Г.А. |
| 3. | Доклад: Профессиональный стандарт как инструмент подготовки кадров в соответствии требованиям работодателей и основа проведения независимой оценки квалификации выпускников | Неявко Е.Н. |
| 4. | Доклад: Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров в образовательном учреждении и конкурентоспособности выпускника на рынке труда; январь 2020 | С.Б. Савинкина |
| 5. | Практическое занятие: «Сравнительный анализ процедуры оценки результатов освоения образовательных программ СПО: демонстрационный экзамен ГИА, профессиональный экзамен НОК». Работа в малых группах. Нормативно – правовые основы проведения демонстрационного экзамена ГИА и профессионального экзамена НОК | С.Б. Савинкина А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева |
| 6. | Доклад: Разработка самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения ОУД История по разделам «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира». | Кубенко Н.В. |
| 7. | Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (торговля), 9 января 2020 г. | Андреева Н.В. Данилова Г.И. |
| 8. | Практическое занятие: «Актуализация рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля), 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (торговля), 40.02.02 Право и организация социального обеспечения ОПОП на основе положений профессиональных стандартов. Работа в малых группах | Председатели МК |
| 9. | Круглый стол «Проблемы проведения аттестации в формате демонстрационного экзамена и пути их решения». Дискуссия | Председатели МК |
| 10. | Применение дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов для достижения заданных результатов образовательного процесса; октябрь 2020 г. | Пахалова Е.Н. |
| 11. | Подготовка фонда оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ | Г.А. Якшина |
| 12. | Процедура проведения демонстрационного экзамена. Вебинар в режиме конференции ZOOM, май 2020 | Г.А. Якшина П.И. Барташевский |
| 13. | Организация проведения демонстрационного экзамена в режиме конференции ZOOM с проведением тестирования и выполнения практических заданий в системе Moodle, май 2020 | Г. А. Якшина Зам, директора по ИКТ П.И. Барташевский П.И. |

С целью повышения мотивации студентов к занятию предпринимательской деятельностью и повышению финансовой, экономической и правовой грамотности в колледже проведены Неделя предпринимательства, Неделя финансовой грамотности, Неделя экономической грамотности, Неделя инвесторов, Неделя правовой грамотности с привлечением специалистов финансового, налогового сектора региона и успешных предпринимателей, юристов г. Иркутска (Таблица 3).

Таблица 3.

Мероприятия тематических Недель (2020г)

| № п. п. | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| Неделя предпринимательства | | | |
| 1. | Викторина «Предпринимательство – основа современной экономики» | 16 ноября 2020 | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Неявко Е.Н., Лубнина Е. |
| 2. | Открытый урок «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» *Вебинар «Вредные советы будущим предпринимателям» по программе Всемирной недели предпринимательства 2020 | 17 ноября 2020 | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Пахалова Е.Н. Педагоги и студенты колледжа |
| 3. | Олимпиада «Финансовая грамотность для школьников» *Вебинар «Как обеспечить финансовую устойчивость при любых обстоятельствах жизни» по программе Всемирной недели предпринимательства 2020 | 18 ноября 2020 | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Преловская А.В. Педагоги и студенты колледжа |
| 4. | Квест-игра «PRO-Бизнес» *Вебинар «Путь предпринимателя: как начать свой бизнес» по программе Всемирной недели предпринимательства 2020 | 19 ноября 2020 | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Пахалова Е.Н., Краснова О.А. Педагоги и студенты колледжа |
| 5. | Подведение итогов Недели предпринимательства. *Вебинар «Первые 10 шагов к своему бизнесу» по программе Всемирной недели предпринимательства 2020 | 20 ноября 2020 | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Краснова О.А., Прохоренко С.М. Педагоги и студенты колледжа |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 6. | Демонстрационный экзамен по стандартам Вордскиллс Россия по компетенции № R11 «Предпринимательство» 3 | 3,6, 9,11 ноября 2020 г.; 8,11 декабря 2020 г. | Андреева Н.В., эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по демонстрационному экзамену |
| 7. | Курс: Основы предпринимательской деятельности в учебном заведении. | 3-5 марта.2020 | Краснова О.А. Пахалова Е.Н. |
| 8. | Курс: Технология бизнес-проектирования по стандартам Ворлдскиллс | Ноябрь.2020 | Краснова О.А. Пахалова Е.Н. |
| Неделя финансовой грамотности | | | |
| 1. | Финансовая игра «Управляй своей жизнью» | 26.10.2020 | Неявко Е.Н., Преловская А.В. совместно с фирмой «РРФ – страхование жизни» |
| 2. | Вебинар на тему: "Грамотный инвестор-руководство к действию" | 26.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 3. | Вебинар на тему: Льготы и прочие формы поддержки от государства | 27.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 4. | Вебинар на тему: Всё о самозанятых и налоге на профессиональный доход | 27.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 5. | Вебинар на тему: "Грамотный инвестор-руководство к действию" | 27.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 6. | Вебинар на тему: Что делать с накоплениями: тратить или преумножить? | 27.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 7. | Вебинар на тему: Какие компетенции нужны в эпоху неопределенности? | 28.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 8. | Онлайн-экскурсия "От копейки до тысячи" | 28.10.2020 | Андреева Н.В., Данилова Г.И., Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 9. | Вебинар на тему: "Грамотный инвестор-руководство к действию" | 28.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 10. | Вебинар на тему: Государственные программы поддержки ипотечных заемщиков | 29.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 11. | Вебинар на тему: Как проверить подлинность денег и что делать с поврежденными деньгами? | 29.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 12. | Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" | 29.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 13. | Вебинар на тему: Как составить досудебную претензию? Обязателен ли этот шаг при подаче заявления в суд? | 30.10.2020 | Полежаева Н.И., Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 14. | Вебинар на тему: Подача искового заявления | 30.10.2020 | Кондаурова А.М., |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | в суд. Что нужно знать для этого? | | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 15. | Онлайн тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам?» | 30.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 16. | Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности | 18.12.2020 | Андреева Н.В. Якшина Г.А. Преловская А.В. |
| Международная неделя инвесторов (WIW-2020) | | | |
| 1. | Онлайн-урок "WIW-Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" | 20.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. Якшина Г.А. |
| 2. | Онлайн-урок "WIW-Биржа и основы инвестирования" | 20.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| 3. | Онлайн-урок "WIW-Акции. Что должен знать начинающий инвестор" | 21.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. Полежаева Н.И. |
| 4. | Вебинар на тему: "Грамотный инвестор-руководство к действию" | 21.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. Жуков А.А. |
| 5. | Вебинар на тему: "Грамотный инвестор-руководство к действию" | 23.10.2020 | Преловская А.В., Барташевский П.И. Якшина Г.А. |
| 6. | «Международное предпринимательское тестирование – 2020» | 23.10.2020 | www.сма рт-скиллс.рф или https://vk.com/smart_skills Преловская А.В., Барташевский П.И. |
| Неделя экономической грамотности | | | |
| 1. | Открытие предметной недели. «От успешного обучения к успешной карьере» 1.Заседание круглого стола «Новое в бухгалтерском и налоговом законодательстве в 2020 году» Конкурс: История бухгалтерского учёта (домашнее задание) | 10.02.2020 | Н.С. Батурина Г.А. Якшина Выпускники колледжа |
| 2. | 1.Мастер класс: «Социальные и имущественные вычеты: как получить возврат по НДФЛ» 2.Семинар: «Планирование и постановка целей» | 11.02.2020 | Е.А. Шелепова ОГКУ «МКЦ» |
| 3. | 1. IX межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» 2.Конкурс знатоков персонального компьютера | 12.02.2020 | Н.С. Батурина Г.А. Якшина Е.А. Шелепова А.В. Преловская Э.К. Куулар |
| 4. | Конкурс Эрудитов : Квиз по бухгалтерскому учёту и финансовой грамотности | 13.02.2020 | Н.С. Батурина Г.А. Якшина Е.А. Шелепова А.В. Преловская |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|--|
| 5. | Подведение итогов! Награждение победителей конкурсов! | 14.02.2020 | Н.С. Батурина А.В. Преловская |
| Недели правовой грамотности | | | |
| 1. | 1. Презентация недели 2. Викторина «Своя игра» 3. Конкурс плакатов «Закон и я» 4. Тренинг «Уважай права других» | 16.03.2020 | Е.Н. Неявко Е.В. Лубнина А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева М.Е. Чикунова В.С. Ткаченко |
| 2. | 1. Блиц опрос «Знаете ли Вы» 2. Тренинг «Уважай права других» 3. Региональная олимпиада «Право» 4. Языковые головоломки | 17.03.2020 | Л.В. Усова В.С. Ткаченко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина |
| 3. | 1. Квест «Следствие вели» 2. Тренинг «Уважай права других» | 18.03.2020 | А.А. Щербакова В.С. Ткаченко |
| 4. | 1. Игры –ситуации ”Закон и в сказке закон» 2. Тренинг «Основы правовой грамотности» (Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально-незащищенных лиц «Новый день») | 19.03.2020 | А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина М.Е. Чикунова В.С. Ткаченко Н.А. Хроменкова (директор фонда) |
| 5. | 1. Круглый стол: Выступление юриста, ответы на вопросы 2. Подведение итогов недели | 20.03.2020 | Е.Г. Колмакова Е.В. Лубнина Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Н.И. Полежаева О.В. Черкашина |

На базе колледжа продолжил работу Базовый центр содействия трудоустройству выпускников СПО Иркутской области (БЦСТВ), созданный по распоряжению министерства образования Иркутской области (Рас.№249-мр от 31.03. 2015г.): осуществлен мониторинг запланированного и фактического трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций СПО Иркутской области; представлена министерству образования Иркутской области аналитическая информация о трудоустройстве выпускников СПО. По запросу Министерства просвещения России проведены сбор, обработка, анализ и формирование отчетов по профессиональным образовательным организациям СПО Иркутской области. Начат этап тестирования и формирования автоматизированной системы БЦСТВ с корректировкой программы по обновленным формам сбора информации. С целью содействия успешному трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций СПО Иркутской области на официальном сайте ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» размещена обновленная подборка информационно - методических материалов.

В 2020 году педагогический коллектив завершил экспериментальную работу по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (Приказ ФГАУ ДПО «ФИРО» № 48 от 15.02.2017г о присвоении ГАПОУ ИО «ИТК» статуса федеральной экспериментальной площадки). Опыт апробации профессионального стандарта педагога СПО был представлен на Региональной научно-практической конференции «Итоги работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС: опыт и перспективы развития» по направлению «Оценка квалификации и профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями «профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Педагоги колледжа принимали участие в международных, российских и региональных научно-практических конференциях; опубликовано 11 статей по различным проблемам образовательной деятельности и 12 методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий с применением современных образовательных технологий (Таблица 4).

Таблица 4.

Сведения о публикациях педагогов ГАПОУ ИО «ИТК» (2020 г)

| № п/п | ФИО | Тема публикации | Кол-во стр |
|-------|-------------------|--|--|
| 1. | Л.В. Усова | 2020г. Л.В. Усова «Бизнес-английский» /Учебное пособие по дисциплине Английский язык | https://infoourok.ru |
| 2. | М.А. Маленьких | 2020г. «Крестьянство Иркутской губернии в условиях Советского режима (1917-1918)» // Всероссийская научно-практическая конференция«Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие» | https://elibrary.ru/item.asp?id=4127497 6 |
| 3. | М.А. Маленьких | 2020г. «Некоторые замечания по вопросу о политических взглядах крестьян Иркутской губернии в годы гражданской войны» // XIII Международная.научно.- практическая конференция «Омские социально-гуманитарные чтения – 2020г». | https://elibrary.ru/item.asp?id=4310252 4 |
| 4. | Н.В.Андреева | 2020 г., Н.В.Андреева «Научно-исследовательская деятельность на занятиях МДК.001.01 Организация коммерческой деятельности»; Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: методология, теория и практика», РИНЦ, Чебоксары. | 3 |
| 5. | В.Е. Пасичниченко | «Роль внеурочных дистанционных состязательных технологий в подготовке студентов среднего профессионального образования в условиях цифровизации образовательного процесса». Журнал «Научно – педагогическое обозрение». Выпуск № 5, г. Томск | 4 |
| 6. | О.В.Лазарева | 2020 г. Презентация внеклассного мероприятия по | 30 |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| | | литературе "Своя игра. С.Есенин"// ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-po-literature-svoya-igra-s-esenin-4153728.html | |
| 7. | О.В.Лазарева | 2020г. Литературно-музыкальная игра по творчеству С.Есенина «Поэт в России – больше, чем поэт»//ИНФОУРОК https://infourok.ru/literaturno-muzykalnaya-igra-po-tvorchestvu-s-esenina-poet-v-rossii-bolshe-chem-poet-4153714.html | 6 |
| 8. | Андреева Н.А. | 2020 г. Экодизайн при помощи панелей из стабилизированного мха (МО ИО «Ангарский автотранспортный техникум, Региональная заочная НПК «Сегодня мы строим завтра») | 3 |
| 9. | Л.В. Усова | 2020 г. Корпорация «Российский учебник» г. Москва Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Иностранный язык «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» | 20/1,3 |
| 10. | О.А. Краснова | 2020 г.О.А. Краснова "Особенности организации самостоятельной работы по экономическим дисциплинам обучающихся профессиональных образовательных организаций" в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, зарегистрированным в Роскомнадзоре | Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431 г.Москва 15.04.2020 |
| 11. | Л.А.Фадеева | Методическая разработка интеллектуального мероприятия «В логике нет ничего случайного» ООО «Инфоурок», 30.09.2019 | https://infourok.ru/s_tandart |
| 12. | Л.А.Фадеева | Технологическая карта урока «Рациональные выражения» ООО «Инфоурок»,01.10.2019г | https://infourok.ru/s_tandart |
| 13. | Л.П. Абрамова | Авторская разработка внеклассного мероприятия по химии «Химическая шкатулка» (9-11 классы), образовательный портал «Знанио», г. Смоленск , 05.11.2019 г. | https://znaniio.ru/media/vneklassnoe_meropriyatie_po_himii |
| 14. | О.В. Бутакова | Методическая разработка внеклассного мероприятия в форме виртуальной экскурсии «Пастушке облаков» 130 лет», ООО «Инфоурок», 22.11.2019 г. | https://infourok.ru/s_tandart |
| 15. | В.В. Дорошенко | Создал свой личный сайт в специализированном сервисе «Педагогический ресурс», 07.12.2019г. | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 16. | В.В. Дорошенко | Публикация научной статьи «Особенности создания положительной мотивации осужденных обучающихся на уроках географии», международный научный журнал «Молодой ученый», декабрь 2019г. | https://moluch.ru/rehive/287/64788 |
| 17. | А.М. Калиновская | Публикация статьи «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях пенитенциарной системы» в сборнике материалов XI Региональной НПК, ГАУ ДПО ИРО, декабрь 2019 г. | |
| 18. | Л.А.Фадеева | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Тепло твоей души», ООО «Инфоурок», 30.12.2019 г. | https://infourok.ru/s tandart |
| 19. | Л.П. Абрамова | Методическая разработка. План урока «Силикатная промышленность», 9 класс, ООО «Инфоурок», 24.02.2020 г. | https://infourok.ru/s tandart |
| 20. | Л.А. Фадеева | Методическая разработка. План – конспект урока «Решение тригонометрических уравнений методом подстановки» ООО «Инфоурок», 24.02.2020 г. | https://infourok.ru/s tandart |
| 21. | С.А. Шимилина | Работа «У Вселенной было начало» (космологическая модель Вселенной)», педагогический сборник «Горизонты педагогики», 19.02.2020 г. | https://www.pedgorizont.ru/contests |
| 22. | Л.П. Абрамова | Методическая разработка «Визит в Букингемский дворец» ООО «Инфоурок», 30.04.2020 г. | https://infourok.ru/s tandart |
| 23. | В.В.Дорошенко Л.П.Миронова И.В.Черенцова | Публикация статьи «Исследовательский проект «Психогеометрия в условиях пенитенциарной системы»», Сборник материалов научно-методической конференции «Проектная деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт», сб. науч.-метод. / Иркутск: Изд-во МКУ ИРМО РМЦ, 2020.- Выпуск 1. - 221с. | 14 |
| 24. | И.А.Воронкова Ю.А.Чудова | Публикация статьи «Проект как внеурочная деятельность в пенитенциарной школе», Сборник материалов научно-методической конференции «Проектная деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт», сб. науч.-метод. / Иркутск: Изд-во МКУ ИРМО РМЦ, 2020.- Выпуск 1. - 221с. | 4 |

В 2020 году педагогический коллектив продолжил освоение современных технологий обучения, опыт педагогов был представлен на 20 открытых уроках и мастер-классах (Таблица 5).

Таблица 5.

**Сведения об открытых уроках и мастер-классах педагогов ГАПОУ ИО
«ИТК» (2020 г)**

| № п/п | Тема урока | ФИО педагога |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Практическое занятие по иностранному языку «Активные методы обучения на уроках иностранного языка» студентов (на примере учебного практического занятия по УД Иностранный язык) | А.А. Щербакова |
| 2. | Практическое занятие по иностранному языку «Межличностные отношения на работе. Местоимения (личные, притяжательные)» (на примере учебного практического занятия по УД Иностранный язык) | А.А. Щербакова |
| 3. | Практическое занятие по физической культуре «Освоение техники низкого старта. Освоение техники стартового разгона, бега по дистанции» (на примере учебного практического занятия по УД Физическая культура) | Д.Н.Цымпилов |
| 4. | Классные часы на английском языке по темам « St. Valentine's day» и «The day of army» в группах 31,32, 37, посвященным праздникам «День влюбленных» и «День защитника отечества» в рамках кружка «!Диалог культур». | А.А. Щербакова |
| 5. | Теоретическое занятие «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения», по БЖД. | М.А. Маленьких |
| 6. | Открытый урок по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности, тема «Объекты коммерческой деятельности» специальность 38.02.04 Коммерция | Н.В.Андреева |
| 7. | Мастер-класс, курс видео лекций по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки https://youtu.be/-D-NeJ2pnm8 | Н.В.Андреева |
| 8. | Открытый урок по учебной дисциплине Документационное обеспечение управления «Трудовой договор» | Пасичниченко В.Е. |
| 9. | Открытый дистанционный урок «Поэт в России -больше, чем поэт» (по творчеству С. Есенина) | О.В.Лазарева |
| 10. | Региональное мероприятие «Лучший опыт работы в условиях дистанционного обучения» | О.В.Лазарева |
| 11. | Мастер-класс «Социальные и имущественные вычеты: как получить возврат по НДФЛ» | Е.А. Шелепова |
| 12. | Открытый урок Использование метода учебного сотрудничества как способ повышения эффективности образовательного процесса во время выполнения практических работ | С.В. Королева |
| 13. | Открытый урок «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» по УД Основы предпринимательской деятельности | Е.Н. Пахалова |
| 14. | Онлайн – урок «Выбор идеи, описание будущего бизнеса» по МДК 02.03 Маркетинг | О.А. Краснова |
| | Открытый урок «Рациональные выражения», 8 класс, алгебра, 11.09.2019г., ГАПОУ ИО «ИТК», У КП №4 | Л.А. Фадеева |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 15. | Мастер – класс «Организация проектной деятельности по русскому языку и литературе в контексте системно – деятельностного подхода» в рамках ДПП ПК , ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» , 18.10.2019г. | Л.В. Викторовская |
| 16. | Открытый урок по алгебре в 11 классе «Решение тригонометрических уравнений методом подстановки» (применение технологии уровневой дифференциации) 27.01.2020 г, ГАПОУ ИО «ИТК» ГАПОУ ИО «ИТК», УКП №4 | Л.А. Фадеева |
| 17. | Открытый урок по химии в 9 классе «Силикатная промышленность» (использование ИК-технологий), 20.02.2020 г., ГАПОУ ИО «ИТК», УКП №4 | Л.П.Абрамова |
| 18. | Открытый урок по английскому языку в 11 классе «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях», 17.02.2020 г. ГАПОУ ИО «ИТК», УКП №4 | О.В. Бутакова |
| 19. | Открытый урок по физике в 12 классе «Законы фотоэффекта», 23.01.2020 г., ГАПОУ ИО «ИТК», УКП №4 | С.А. Шимилина |

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Структура подготовки

Программой развития определена миссия учреждения: обеспечение кадровых потребностей торгово-экономической отрасли Иркутской области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

В соответствии с реализуемой колледжем миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Иркутской области на 2020 год.

Колледж ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№7011 от 18 июня 2014 года, серия 38Л01, №0001901) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования (свидетельство о государственной аккредитации №3334 от 16 июня 2016 года; серия 38А01, №0001438) в учебно-консультационных пунктах (далее-УКП) при исправительных колониях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Иркутской области, а также по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (свидетельство о государственной аккредитации №3334 от 16 июня 2016 года; серия 38А01, №0001439) по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основе:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04 Коммерция (торговля); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля).
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 6.

Структура подготовки обучающихся колледжа

| Код реализуемых ОП | Наименование реализуемых ОП | Уровень подготовки | Форма обучения | Срок обучения | Образовательный уровень приёма |
|--------------------|---|---------------------------|----------------|---------------|--------------------------------|
| | Общее образование | Основное общее (5-9 кл.) | Очная | 5 лет | |
| | Общее образование | Среднее общее (10-12 кл.) | Очная | 3 года | |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | | Очная | 2 г. 10 мес. | Основное общее образование |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | Базовая подготовка | Очная | 2 г.10 мес. | Основное общее образование |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | Базовая подготовка | Очная | 1 г.10 мес. | Среднее общее образование |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | Базовая подготовка | Заочная | 4 г. 3 мес. | Основное общее образование |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | Базовая подготовка | Заочная | 2 г. 10мес. | Среднее общее образование |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) | Базовая подготовка | Очная | 1 г. 10мес. | Среднее общее образование |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) | Базовая подготовка | Заочная | 2 г. 10мес. | Среднее общее образование |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовая подготовка | Очная | 2 г. 10 мес. | Основное общее образование |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовая подготовка | Заочная | 2 г. 10 мес. | Среднее общее образование |

По состоянию на 01.01.2021 года контингент обучающихся колледжа составляет 1104 человек (на 01.01.2021 г.-1104 чел.), в том числе:

- студентов очной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 371 чел. (на 01.01.2021-371 чел.);

– студентов заочной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 223 чел. (на 01.01.2020-229 чел.);

– обучающихся в УКП при ИК – 510 чел. (на 01.01.2021-510 чел.).

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, движение контингента в 2020 году представлен в таблицах:

Таблица 7.

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01.01.2021 года

| Код реализуемых ОП | Наименование реализуемых ОП | Уровень подготовки | Форма обучения | Срок обучения | Кол-во человек |
|---|---|----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Образовательные программы среднего профессионального образования | | | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | | очная | 2 г. 10 мес. | 70 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) | базовая подготовка | очная | 1 г. 10 мес. | 51 |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | базовая подготовка | очная | 1 г. 10 мес. | 51 |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | базовая подготовка | очная | 2 г. 10 мес. | 76 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | базовая подготовка | очная | 2 г. 10 мес. | 123 |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | базовая подготовка | заочная | 4 г. 3 мес. | 83 |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) | базовая подготовка | заочная | 2 г. 10 мес. | 43 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) | базовая подготовка | заочная | 2 г. 10 мес. | 43 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | базовая подготовка | заочная | 2 г. 10 мес. | 54 |
| Образовательные программы общего образования | | | | | |
| | Общее образование | основное общее образование | очная | 5 лет | 122 |
| | Общее образование | среднее общее образование | очная | 3 года | 388 |
| Всего: | | | | | 1104 |

Таблица 8.

Движение контингента обучающихся по ОПОП СПО с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г.

| Код специальности (профессии) | Специальность (профессия) | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|
| | | Кол-во на 01.01.2020 г., чел. | Кол-во отчисл., чел. | Кол-во зачисл., чел. | Выпуск, чел. | Кол-во на 01.01.2021 г., чел. | Кол-во на 01.01.2020 г., чел. | Кол-во отчисл., чел. | Кол-во зачисл., чел. | Выпуск, чел. | Кол-во на 01.01.2021 г., чел. |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 71 | 7 | 25 | 19 | 70 | - | - | - | - | - |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | |
| 38.02.04 | Коммерция (торговля) (базовая подготовка) | 124 | 4 | 54 | 47 | 127 | 127 | 28 | 49 | 22 | 126 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (торговля) базовая подготовка | 47 | 2 | 26 | 20 | 51 | 43 | 10 | 17 | 7 | 43 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) | 142 | 6 | 27 | 40 | 123 | 59 | 6 | 18 | 17 | 54 |
| | Итого | 384 | 19 | 132 | 126 | 371 | 229 | 44 | 84 | 46 | 223 |

*Примечание. В общее число отчисленных и зачисленных включены студенты, переведенные с одной специальности на другую, с очного обучения на заочное.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на очном отделении в течение 2020 года сократился 3,4 %, в том числе:

- на 13,4 % сократился контингент студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, так как в 2020 году набор абитуриентов по указанной специальности не осуществлялся;

- незначительно увеличился контингент студентов, обучающихся по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.01.02 Экономика и

бухгалтерский учет (торговля) базовая подготовка (на 2,4% и 8,5% соответственно);

– количество отчисленных студентов в 2020 году по сравнению с показателем прошлого года сократилось и составило 19 человек (в 2019 году – 36 человек). Наибольшее количество студентов отчислено:

– из числа обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 7 человек, в том числе: 6 человек по собственному желанию, 1 человек в порядке перевода в другую ПОО;

– из числа обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 6 человек, в том числе: 5 человек по собственному желанию, 1 человек в связи со смертью.

В целом, количество отчисленных студентов очного отделения в 2020 году составило 4,9%, что на 3,4 % ниже показателя прошлого года (8,3%).

Основные причины отчисления студентов очного отделения: собственное желание; семейные обстоятельства, связанные с переездом в другие регионы, трудным материальным положением, невозможностью совмещать работу и обучение в колледж, перевод в другую ПОО.

Общий контингент студентов заочного отделения в течение отчетного года сохранялся на уровне предыдущего года (223 человек на 01.01.2021 г., против 229 человек на 01.01. 2020 г.). Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, составил 129 человек - 58% от общего контингента. Это позволило выполнить государственное задание в полном объеме. Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе, сократилось по сравнению с прошлым годом - 94 против 101 человека, соответственно.

За отчетный период с заочного отделения выбыло 43 человек. Из состава студентов, обучающихся на бюджетной основе, отчислено 23 человека по собственному желанию. Из числа студентов, обучающихся на внебюджетной основе, отчислены 20 человек: 11 человек за систематическое нарушение порядка оплаты за обучение (55 % от количества отчисленных), 9 человек по собственному желанию в связи с различными семейными обстоятельствами. Доля студентов, отчисленных с заочного отделения в течение года, составила 21%, что соответствует показателю прошлого года. Основные причины отчисления – перемена места жительства, различные жизненные обстоятельства.

В качестве мер, применяемых для сокращения количества отчисленных студентов, колледж осуществляет: переводы студентов с внебюджетного обучения на бюджетное в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2013 года №443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (в отчетном году на освободившиеся бюджетные места по заочной форме обучения переведен 1 человек); снижает оплату студентам, находящимся в трудном материальном положении; осуществляет переводы студентов очного отделения на заочное, с одной специальности на другую; проводит консультации для студентов,

испытывающих затруднения при освоении образовательных программ; предоставляет студентам возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. В 2020 году на заочном отделении индивидуальные учебные планы оформлены 5 студентам, преимущественно в связи с производственной необходимостью, жизненными обстоятельствами.

В связи со сложной эпидемической обстановкой в условиях пандемии коронавируса и Государственная итоговая аттестация в июне 2020 г. проводилась в режиме online, успешно защитили дипломы 46 студентов, из них 5 получили диплом с отличием. Качество защиты составило 93%.

Контингент обучающихся в УКП при ИК в отчетном периоде с 01.01.2020г. по 01.01.2021 г. уменьшился на 10 % и составил 510 человек.

Таблица 9.

Движение контингента обучающихся УКП при ИК с 01.01.2020г. по 01.01.2021г.

| № п/п | Наименование образовательной программы | Кол-во человек на 01.01.2020 | Количество человек отчислено | | Количество человек зачислено | | Кол-во человек на 01.01.2021 |
|-------|--|------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | в течение года | выпуск | в течение года | набор на 01.09. 2020г. | |
| 1. | Основное общее образование | 123 | 70 | 23 | 15 | 77 | 122 |
| 2. | Среднее общее образование | 395 | 62 | 97 | 25 | 127 | 388 |
| | ВСЕГО: | 518 | 132 | 120 | 40 | 204 | 510 |

Таким образом, в течение года было отчислено 132 человека. Из них, по причине освобождения – 72 человека (в том числе по УДО – 32 человека), по причине перевода в другие исправительные учреждения (КП, АВК и т.д.) – 55 человека, по медицинским показаниям – 5 человек (в том числе 2 человек по причине смерти).

В рамках задачи «Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения» Программы развития колледжа разработаны Правила приема слушателей отделения дополнительного образования ГАПОУ ИО «ИТК», составлены сметы расходов на оказание услуг по реализуемым образовательным программам.

С целью создания банка учебно – методических разработок по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и основным программам профессионального обучения (ОППО) с учетом потребностей потребителей в течение текущего периода были сформированы комплекты учебно – программной документации по всем реализуемым программам.

Для организации итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения приглашались представители

предприятий г. Иркутска. С учетом предложений работодателей обновлено содержание программ дополнительного образования.

В рамках проектов «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам» Программы колледжа отделением дополнительного образования в отчетный период реализованы на платной основе дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, основные программы профессионального обучения:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (срок освоения от 16 часов):

1.1. «Компьютерный учет в торговле»;

1.2. «1С: Бухгалтерия»;

1.3. «Организация договорно – правовой работы на предприятии»;

1.4. «Предпринимательство»;

1.5. «Основы предпринимательской деятельности»;

1.6. «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)».

2. Основные программы профессионального обучения профессиональной переподготовки (срок обучения – от 1 месяца):

2.1. «Портной», 4 разряд.

Таблица 10.

Структура подготовки слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

| Код основной профессиональной образовательной программы | Название образовательной программы | Форма обучения |
|---|--|-----------------------|
| Дополнительные профессиональные программы | | |
| а) программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 час.) | | |
| 38.02.04 | Компьютерный учет в торговле | Очная |
| 40.02.01 | Организация договорно – правовой работы на предприятии | Очная |
| 38.02.01 | 1 С: Бухгалтерия | Очная |
| 38.02.04 | Основы предпринимательской деятельности | Очная |
| 38.02.04 | Предпринимательство | Очная |
| 38.02.04 | Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство») | Очная |
| Основные программы профессионального обучения | | |
| а) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| 16909 | Портной 4 разряда | Очная |

Общее количество выпускников 2020г. по программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения составило 309 человек, что на 162 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

Увеличение количества выпускников по ДПП в 2020 г. связано с успешным участием в предквалификационном отборе по проекту «Ворлдскиллс Экспресс» и реализацией мероприятий по организации дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

В отделении дополнительного образования по состоянию на 01.01.2021 года обучается 28 человек по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Таблица 11.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным

| Дополнительные профессиональные программы | | | | | |
|---|------------------|------------------------|-------|---------|----|
| 38.02.01 | 1 С: Бухгалтерия | повышение квалификации | Очная | 72 час. | 28 |
| ВСЕГО: | | | | | 28 |

Выполнение государственного задания за 2020 год

Государственное задание № 363, установленное ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2020 год выполнено по всем видам государственных услуг.

1. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена перевыполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

– по специальностям очной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (+2,2%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования +1,4%);

– по специальностям заочной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (+5%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (+2,5%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (+2,3%).

2. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена перевыполнены в пределах более 5%:

– по специальностям очной формы обучения:

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (+6,8%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (+7,2%).

3. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100%.

4. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования выполнены на 100%.

5. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования перевыполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

-основные общеобразовательные программы среднего общего образования (+2,5%).

6. Показатель, характеризующий качество работы при проведении общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, выполнен на 100%; показатель, характеризующий объем работы - на 100%.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированные в колледже структура и объемы подготовки обучающихся в целом соответствуют установленному учредителем государственному заданию, задачам Программы развития колледжа и ориентированы на запросы регионального рынка труда.

3.2. Содержание подготовки

Оценка качества содержания профессиональной подготовки дана на основе анализа структуры и содержания реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) требованиям ФГОС и регионального рынка труда. Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекты учебно - методических документов, включающие: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, а также учебно - методические материалы по обеспечению аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов (практикумы, учебно-методические пособия по выполнению самостоятельной работы). Структура обязательной части реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО, включает предусмотренные циклы и перечень учебных дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует примерным программам и позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Вариативная часть образовательных программ СПО сформирована с учетом запросов работодателей, имеет положительные рекомендации представителей работодателей. Контрольно-оценочные материалы направлены на оценку освоения выпускниками предусмотренных ФГОС СПО компетенций.

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами по основным предметам школьного курса и предметам вариативной части (факультативы, элективные курсы) с учётом особенностей контингента обучающихся, находящихся в местах лишения свободы.

3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям

Учебные планы являются структурными элементами реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируют порядок их реализации, разработаны на каждую специальность/профессию и каждую форму обучения, рассмотрены методическими комиссиями колледжа, утверждены директором Учреждения на весь срок реализации образовательных программ.

Учебные планы, реализуемые в 2020 году, разработаны на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 г.);

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки РФ и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;

– Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с

обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии (специальности)»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, в который входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрен общеобразовательный цикл дисциплин. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю

специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, определен учебным планом 1 год 10 месяцев. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок получения СПО 2 года 10 месяцев. Объем обязательной учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения предусмотрен планом 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, составляет 54 часа. Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах (за исключением учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)). Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) объем недельной учебной нагрузки студентов предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебном плане ОП СПО по заочной форме обучения обязательный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 160 академических часов в год; общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий в учебном году составляет 40 календарных дней. Для всех форм обучения предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного студента в год.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и

профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования, составляет 2052 часа (для профессий СПО) и 1404 часов (для специальностей СПО). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учётом социально-экономического профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет учебного времени, предусмотренного рабочей программой. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году; завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (квалификационного) проводится за счет времени, предусмотренного ФГОС Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателей. Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачёты.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном плане составляет не более 10, экзаменов – не более 8 в учебном году, что соответствует нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация включает: для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа); для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной

работы (дипломной работы, дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определены в учебном плане и календарном учебном графике.

Регламентирует реализацию учебных планов календарные учебные графики на 2020 учебный год, которые содержат информацию об общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Учебный план отделения по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях составлен на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);

– Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;

– Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Положения об организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы»;

- Инструктивно – методические рекомендации министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» от 30.08.2019 г. № 02-55-7029/19;

– Распоряжение министерства образования Иркутской области от 28 августа 2019 года № 509– мр «Об утверждении распределения учебно-консультационных пунктов на 2019-2020 учебный год».

В инвариантной части рабочих учебных планов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (в 10-12 классах), гарантирующий овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, и ФГОС (в 8,9 классах).

Обязательная инвариантная часть учебных планов представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Информатика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая

культура и ОБЖ», «Искусство», «Музыка». Образовательные компоненты раскрывают содержание этих областей.

Образовательная область «Филология» реализована в трех вариантах: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». На образовательную часть «Филология» выделено 157,5 часов.

В образовательную область «Математика» и «Информатика» входят: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», на которые выделено 124 часа.

Образовательную область «Естествознание» составляют: «Физика», «Химия», «Биология», что в суммарном значении составляет 107 часов.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «География», «Обществознание». В суммарном значении на эту область выделено 102 часа.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами: «Физкультура», «ОБЖ». В суммарном значении на эту область выделено 12 часов (из вариативной части).

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Музыка». В суммарном значении на эту область выделено 3,5 часа (из вариативной части).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». В суммарном значении на эту область выделено 4 часа (из вариативной части). Всего на вариативную часть отведено 79,5 часов.

Часы регионального компонента предназначены на курсы по изучению историко-культурного наследия области, города («Байкаловедение»), курсы по психологии, социализации и межкультурной компетенции («Как стать успешным?»), МХК.

Согласно Письму Министерства образования Иркутской области от 22.06.2017г. № 02-55-40-89/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в учебный план введен предмет «Астрономия», часы взяты из компонента образовательной организации. В учебном плане также выделены часы на самоподготовку в количестве 151 час.

3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей. В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля); образовательные программы СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02. Продавец, контролер-кассир разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. В сотрудничестве с работодателями (Управление ПФР Свердловского района г. Иркутска, ОГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания»,

ООО "Маяк", ООО "Искра", ООО "У Истока", ООО Центр правовой поддержки "Гарантия", ООО "Иркутсклегпром") сформирована вариативная часть образовательных программ, в состав которой включена новая учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых образовательных программ СПО разработано с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Маркетолог», «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», «Специалист по организации назначения и выплаты пенсий», а также запросов регионального рынка труда, социальной сферы, законодательства. С учетом требований стандарта WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» актуализировано содержание и технологии реализации рабочей программы вариативной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», разработаны контрольно – оценочные средства для проведения аттестации с применением процедур WorldSkills.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что их содержание и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей. Рабочие программы и контрольно-оценочные средства профессиональных модулей имеют положительные рекомендации работодателей.

Педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию методического обеспечения образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и работодателей. В 2020 году обновлен фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Таблица 12).

Таблица 12

**Перечень учебно - методических материалов, разработанных педагогами
ГАПОУ ИО «ИТК» (2020 г)**

| п/п | УД, МДК, ПМ | Автор | Наименование работы | Объем стр/печатные листы |
|---|------------------------|----------------|---|--------------------------|
| Комплекты контрольно-оценочных средств | | | | |
| 38.02.04. Коммерция (торговля) | | | | |
| 1. | ОУД.03Иностранный язык | Л.В. Усова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 30/1,9 |
| 2. | ОУД.04Математика | С.В. Королева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 25/1,5 |
| 3. | ОУД.05История | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств | 65/4,0 |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|--------|
| | | | текущего контроля | |
| 4. | ОУД.06Физическая культура | Р.А. Цымпилов | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 18/1,7 |
| 5. | ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 39/1,9 |
| 6. | ОУД.09Обществознание | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 28/1,7 |
| 7. | ОУД.10Экономика | Е.Н. Пахалова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 49/3,0 |
| 8. | ОУД.11Право | О.В. Черкашина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 22/1,4 |
| 9. | ОУД.13География | С.А. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,6 |
| 10. | ОУД.14Экология | С.А. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 23/1,4 |
| 11. | ОГСЭ.01Основы философии | Кубенко Н.В. | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1,0 |
| 12. | ОГСЭ.02История | Кубенко Н.В. | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 77/4,8 |
| 13. | ОГСЭ.03Иностранный язык | А.А. Щербакова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 55/3,4 |
| 14. | ОГСЭ.04 Физическая культура | Р.А. Цымпилов | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 18/1,1 |
| 15. | ОП.01Экономика организации | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 35/2,1 |
| 16. | ОП.02Статистика | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств | 41/2,5 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--------|
| | | | текущего контроля | |
| 17. | ОП.03 Основы финансовой грамотности | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 36/2,1 |
| 18. | ОП.04 Логистика | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 39/2,4 |
| 19. | ОП.05 Менеджмент | Е.В. Лубнина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 49/3,0 |
| 20. | ОП.06 Документальное обеспечение | В.Е. Пасичниченко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 25\1,5 |
| 21. | ОП.14 Основы финансовой грамотности | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 36/2,1 |
| 22. | ПМ.01 Организация и управление торговой сбытовой деятельностью | Н.В. Андреева Г.И. Данилова С.Б.Савинкина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 63/3,9 |
| 23. | ОП. Основы исследовательской деятельности | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1,1 |
| 24. | Защита прав потребителей | Е.В. Чикунова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 35/2,1 |
| 25. | ПМ02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | О.А. Краснова Г.А. Печурина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 48/3,0 |
| 26. | МДК.03.01. Теоретические основы товароведения. | Н.В. Андреева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 83/5,2 |
| 27. | МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | Н.В. Андреева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 62/3,9 |
| 28. | МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | Г.И. Данилова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 83/5,2 |
| 29. | ПМ.04 Выполнение работ | Г.И. Данилова | Комплект | 85/5,3 |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|------------|
| | на профессии продовольственных товаров | | контрольно-оценочных средств текущего контроля | |
| Итого | | | | 1152/72,31 |
| 38.01.02. Продавец, контролер-кассир | | | | |
| 1. | ОУД.03Иностранный язык | Л.В. Усова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 30/1,9 |
| 2. | ОУД.04Математика | С.В. Королева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 25/1,5 |
| 3. | ОУД.05История | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 65/4,0 |
| 4. | ОУД.06Физическая культура | Р.А. Цымпилов | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 18/1,7 |
| 5. | ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 39/1,9 |
| 6. | ОУД.09Обществознание | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 28/1,7 |
| 7. | ОУД.10Экономика | Е.Н. Пахалова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 49/3,0 |
| 8. | ОУД.13География | С.А. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,6 |
| 9. | ОУД.14Экология | С.А. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 23/1,4 |
| 10. | ОУД.11Право | О.В. Черкашина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 22/1,4 |
| 11. | ОП.03Организация и технология розничной торговли | Г.И. Данилова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 34/2,1 |
| 12. | ОП.04 Основы бухгалтерского учета | Г.И. Данилова | Комплект контрольно-оценочных средств | 34/2,1 |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|----------|
| | | | текущего контроля | |
| 13. | ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 34/2,1 |
| 14. | ОП.01 Основы деловой культуры | Г.И. Данилова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,6 |
| 15. | ОП15 Основы финансовой грамотности | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 36/2,1 |
| 16. | УП.ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров | Л.А. Кузнечикова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 30/1,8 |
| 17. | УП.ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | Л.А. Кузнечикова В.П. Гаврилова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 21/1,3 |
| 18. | ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчёты с покупателями | Л.А. Кузнечикова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 13/0,8 |
| Итого | | | | 519/31,9 |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | | | | |
| 1. | ОУД.03 Иностранный язык | А.А. Щербакова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 55/3,4 |
| 2. | ОУД.04 Математика | С.В. Королева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 25/1,5 |
| 3. | ОУД.05 История | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 65/4 |
| 4. | ОУД.07 ОБЖ | М.А. Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 71/4,4 |
| 5. | ОУД.10 Обществознание | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 28/1,8 |
| 6. | ОУД.11 Экономика | Е.Н. Пахалова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 49/3 |
| 7. | ОУД. 12. Право | О.В. | Комплект | 112/7 |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------|---|---------|
| | | Черкашина | контрольно-оценочных средств текущего контроля | |
| 8. | ОУД. 14 География. | В.В. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 127/7,9 |
| 9. | ОУД.01. Основы философии | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1,1 |
| 10. | ОУД. 02. История | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 65/4,1 |
| 11. | ОУД. 03. Иностранный язык | А.А. Щербакова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 51/3,2 |
| 12. | ОП.01 Теория государства и права | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 40/2,5 |
| 13. | ОП.02 Конституционное право | М.Е. Чикунова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,6 |
| 14. | ОП.03. Административное право | Н.И. Полежаева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 27/1,7 |
| 15. | ОП.06 Гражданское право | Н.И. Полежаева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 46/2,9 |
| 16. | ОП.07. Семейное право | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 37/2,3 |
| 17. | ОП.08. Гражданский процесс | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 69/4,3 |
| 18. | ОП.09. Страхование дело | Е..А. Шелепова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 14/0,9 |
| 19. | ОП. 10. Статистика | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 38/2,4 |
| 20. | ОП. 11. Экономика | А.В. | Комплект | 44/2,8 |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|-----------|
| | организации | Преловская | контрольно-оценочных средств текущего контроля | |
| 21. | ОП.12. Менеджмент | Е.В. Лубнина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 53/3,3 |
| 22. | ОП.13. Документационное обеспечение | В.З. Пасичниченко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 25/1,6 |
| 23. | ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Г.А. Якшина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 55/3,4 |
| 24. | ОП.15. Безопасность жизнедеятельности | М.А.Маленьких | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 34/2,1 |
| 25. | ОП.16. Основы исследовательской деятельности | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1,1 |
| 26. | ОП.18. Уголовное право | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 46/2,9 |
| 27. | ОП.19. Введение в специальность | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,6 |
| 28. | ОП.20 Эффективное поведение на рынке труда | В.З. Пасичниченко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 24/1,5 |
| 29. | ОП.23. Основы финансовой грамотности | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 38/2,4 |
| 30. | ОП.41 Психология общения | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 39/2,4 |
| 31. | МДК 01.01 Право социального обеспечения | А.М. Кондаурова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | |
| 32. | МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 50/3,1 |
| Итого | | | | 1261/88,2 |

| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | | | | |
|--|--|-----------------|---|---------|
| 1. | ОГСЭ. 01 Основы философии | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 26/1,62 |
| 2. | ОГСЭ. 02 История | Н.В. Кубенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 27/1,68 |
| 3. | ОГСЭ. 03 Психология общения | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 39/2,4 |
| 4. | ОП. Основы исследовательской деятельности | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1,1 |
| 5. | ОП.01 Экономика организации | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 55/3,44 |
| 6. | ОП.13 Основы финансовой грамотности | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 38/2,38 |
| 7. | УД Налоги налогообложение | Е.А. Шелепова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 24/1,5 |
| 8. | ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Е.А. Шелепова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 20/1,25 |
| 9. | УД Информационные технологии в профессиональной деятельности | Г.А. Якшина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 38/2,37 |
| 10. | ОГСЭ.01 Основы философии | Кубенко Н.В. | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 17/1, 0 |
| 11. | ОГСЭ.02 История | Кубенко Н.В. | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 65/4,0 |
| 12. | ОГСЭ.03 Иностранный язык | А.А. Щербакова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 20/1,3 |
| 13. | ОГСЭ.05 Психология общения | Е.Н. Неявко | Комплект контрольно-оценочных средств | 30/1,8 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|---|---------|
| | | | текущего контроля | |
| 14. | ОП .01 Экономика организации | А.В. Преловская | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 18/1,15 |
| 15. | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | М.А. Маленький | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 20/1,3 |
| 16. | ЕН.02 Экологические основы природопользования | В.В. Дорошенко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 24/1,5 |
| 17. | ПМ. 03Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | Г.А. Якшина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 32/2 |
| 18. | МДК 04.1 Технология составления отчётности | Г.А. Якшина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 80/5 |
| 19. | МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности | Г.Ф. Печурина | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 52/3,25 |
| 20. | Русский язык и культура речи | О.В. Лазарева | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 20/1,3 |
| 21. | ОП.06 Документальное обеспечение управления | В.Е. Пасичниченко | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 21/1,3 |
| 22. | ОП.13Организация предпринимательской деятельности | Е.Н. Пахалова | Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля | 15/0,9 |
| Итого | | 674/44,44 | | |
| Итого комплектов КОС | | 3606/236,81 | | |
| Всего методических материалов | | 3631/238,31 | | |

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в настоящее время приближается к 100%. (Таблица 13). Разработанные учебно-методические материалы размещены в локальной сети колледжа в свободном доступе студентов и педагогов, в электронном варианте на дисках выдаются студентам заочного обучения.

Таблица 13.

Сводные данные об учебно – методических материалах, разработанных педагогами ГАПОУ ИО «ИТК» (2020 г)

| Наименование методических материалов | Разработано педагогами в 2020г. шт. | Фактически показан, шт. | Оснащённость, % |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углублённая подготовка | | | |
| Методические рекомендации по курсовым работам | | 2 | 100 |
| Методические рекомендации по учебной и производственной практике | | 9 | 100 |
| Методические рекомендации по практическим аудиторным занятиям, учебно-методические пособия по аудиторным занятиям | 24 | 24 | 96 |
| Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ/ УД и МДК | | 1 | 100 |
| Методические рекомендации по ВКР | | 2 | 100 |
| 38.02.04. Коммерция (торговля) | | | |
| Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 2 | 41 | 100 |
| Методические рекомендации по курсовым работам | | 1 | 100 |
| Методические рекомендации по учебной и производственной практике | | 4 | 100 |
| Комплекты контрольно-оценочных средств | 40 | 40 | 99 |
| Методические рекомендации по ВКР | 1 | 1 | 100 |
| 38.01.02. Продавец, контролер-кассир | | | |
| Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | | 29 | 100 |
| Методические рекомендации по учебной и производственной практике | | 3 | 100 |
| Методические рекомендации по практическим аудиторным занятиям, учебные пособия по аудиторной работе | | 29 | 80 |
| Комплекты контрольно-оценочных средств | 28 | 28 | 100 |
| Методические рекомендации по ВКР | 1 | 1 | 100 |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | | | |
| Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | | 40 | 100 |

| | | | |
|--|----|----|------|
| Методические рекомендации по курсовым работам | | 3 | 100 |
| Методические рекомендации по учебной и производственной практике | | 5 | 100 |
| Методические рекомендации по аудиторным практическим занятиям | | 41 | 94 |
| Учебные пособия, курсы лекций | | 41 | 91 |
| Комплекты контрольно-оценочных средств | 32 | 32 | 76,2 |
| Методические рекомендации по ВКР | | 1 | 100 |

В условиях санитарно – эпидемиологических ограничений, вызванных пандемией коронавируса, приоритетным направлением учебно – методической работы в 2020 году стало освоение технологий дистанционного обучения, проведения онлайн – уроков и учебных занятий, методическое обеспечение дистанционной самостоятельной работы студентов по освоению образовательных программ. С целью эффективной организации дистанционного образовательного процесса разработаны локальные нормативные акты «Положение о реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Методические рекомендации по проведению учебных занятий с применением дистанционных технологий обучения». На основе еженедельного мониторинга учебно – методического сопровождения дистанционного образовательного процесса представлены индивидуальные рекомендации преподавателям по совершенствованию технологий обучения и повышению качества методических материалов.

Начата работа по созданию банка онлайн – уроков и методических материалов по сопровождению самостоятельной работы студентов в режиме дистанционного обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ 38.02.04 Коммерция (торговля), 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (Таблица 14)

Таблица 14

| п/п | УД, МДК, ПМ | Автор | Количество учебных занятий, обеспеченных методическими материалами для дистанционного обучения | Количество онлайн - уроков |
|---|--------------------|--------------|--|----------------------------|
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) базовая подготовка | | | | |
| 1. | ОГСЭ. 02 История | Н.В. Кубенко | 14 | |
| 2. | ОП.09 Безопасность | М.А. | 4 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------|----|
| | жизнедеятельности | Маленьких | | |
| 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | | | | |
| 1. | МДК 01.01. Право социального обеспечения | А.М. Кондаурова | 79 | 8 |
| 2. | ПМ.01. УП.01 | А.М. Кондаурова | 12 | |
| 3. | ПМ.02 УП.02 | А.М. Кондаурова | 6 | |
| 4. | ПМ.02. ПП.02 | А.М. Кондаурова | 12 | |
| 5. | УД. Менеджмент | Е.В. Лубнина | 11 | |
| 6. | УД Менеджмент | Е.В. Лубнина | Полный курс в Moodle | |
| 7. | УД Психология общения | Е.Н. Неявко | 8 | |
| 8. | МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | Е.Н. Неявко | 26 | |
| 9. | УД Основы исследовательской деятельности | Е.Н. Неявко | 9 | |
| 10. | МДК01.01 Право социального обеспечения 06.04.-22.05.2020 | Н.И Полежаева | 102 | 1 |
| 11. | УД Административное право 06.04.2020 -22.05.2020 | Н.И Полежаева | 5 | 1 |
| 12. | МДК01.01 Право социального обеспечения 24.11.-31.12.2020 | Н.И Полежаева | 8 | 8 |
| 13. | УД.Административное право 24.11.-31.12.2020 | Н.И Полежаева | 4 | 2 |
| 14. | УД Гражданское право 24.11.31.12.2020 | Н.И Полежаева | 29 | 21 |
| 15. | УД Иностранный язык | Л.В. Усова | 144 | |
| 16. | УД Право | О.В. Черкашина | 12 | 3 |
| 17. | УД Экологическое право | О.В. Черкашина | 13 | 3 |
| 18. | УД Гражданский процесс | О.В. Черкашина | 16 | |
| 19. | Конституционное право | М.Е. Чикунова | 8 | 24 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|----|
| 20. | Гражданское право | М.Е. Чикунова | 25 | 14 |
| 21. | МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности | М.Е. Чикунова | 2 | 4 |
| 22. | УД Иностранный язык | .А.А. Щербакова | - 15 наглядных средств (презентации)- Canva.com - 40 упражнений - 7 презентаций в Power point - 3 видео - 6 электронных досок - 15 упражнений в learningapps | 60 |
| 23. | ОУД. 05 История | Н.В. Кубенко | 21 | |
| 24. | ОГСЭ. 02 История | Н.В. Кубенко | 34 | |
| 25. | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | М.А. Маленьких | 14 | |
| 26. | ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | М.А. Маленьких | 6 | |
| 27. | ОУД.01 Русский язык | О.В.Лазарева | 10 | |
| 28. | ОУД.02 Литература | О.В.Лазарева | 38 | |
| 38.02.04. Коммерция (торговля) | | | | |
| 1. | УД Менеджмент | Е.В. Лубнина | 5 | |
| 2. | ОУД. 05 История | Н.В. Кубенко | 25 | |
| 3. | ОГСЭ. 01 Основы философии | Н.В. Кубенко | 23 | |
| 4. | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | М.А. Маленьких | 10 | |
| 5. | МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности | Н.В.Андреева | 75 | |
| 6. | МДК 03.02. Товароведение непродовольственных товаров | Н.В.Андреева | 65 | |
| 7. | Введение в специальность | Н.В.Андреева | 5 | |
| 8. | МДК.01.02 | Г.И. Данилова | 20 | |
| 9. | МДК.04.01 Продажа продовольственных товаров | Г.И. Данилова | 30 | |
| 10. | Русский язык и культура речи | О.В.Лазарева | 7 | |
| 11. | ОУД.01 Русский язык | О.В.Лазарева | 8 | |

| | | | | |
|---|--|----------------|----|--|
| 12. | ОУД.02 Литература | О.В.Лазарева | 9 | |
| 38.01.02. Продавец, контролер-кассир | | | | |
| 1. | УД Основы деловой культуры | Е.Н.Неявко | 11 | |
| 2. | ОУД. 05 История | Н.В. Кубенко | 11 | |
| 3. | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | М.А. Маленьких | 9 | |
| 4. | МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами | Т.Г. Соклакова | 23 | |
| 5. | УД Введение в профессию | Т.Г. Соклакова | 3 | |
| 6. | ОУД.01 Русский язык | О.В. Лазарева | 19 | |
| 7. | ОУД. 02.Литература | О.В. Лазарева | 17 | |

В 2020 году педагогический коллектив осваивал технологию проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам СПО 38.02.04 Коммерция (торговля), 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, итоговой аттестации - 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля).

Для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) с использованием дистанционных технологий разработаны методические рекомендации студентам, инструкции для прохождения тестирования и выполнения заданий II уровня в дистанционном формате, проведён вебинар для студентов выпускных групп в режиме конференции ZOOM «Процедура проведения демонстрационного экзамена разработан фонд оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в рамках реализации профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» направлена на создание необходимых условий для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся, предусмотренных ФГОС. Особенности организации учебного процесса отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при планировании учебного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и учебными планами. На основе действующих учебных планов составляются расписание учебных занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, определяется

педагогическая нагрузка на учебный год. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения информационной системы «Дневник.ру», публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. При составлении расписания учебных занятий соблюдается норматив учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, обязательной - 36 академических часов в неделю. Для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт объем недельной учебной нагрузки предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для студентов, обучающихся по очной форме, установлена пятидневная рабочая неделя. В субботные дни реализуются дополнительные образовательные курсы. Для студентов, обучающихся по заочной форме, установлена шестидневная рабочая неделя. Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Нормативная наполняемость учебных групп очной формы обучения составляет 25 человек, заочной формы обучения – 15 человек.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком соответствующей образовательной программы. С целью повышения эффективности освоения учебных программ по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также на занятия по курсовой работе учебные группы численностью свыше 15 человек делятся на подгруппы.

В процессе освоения образовательных программ предоставляются каникулы, которые составляют от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные об успеваемости и посещаемости учебных занятий фиксируются в электронном журнале информационной системы «Дневник.ру».

Приоритетным в организации учебного процесса является применение эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, специфике профессиональной подготовки. Учебная деятельность обучающихся организуется в следующих видах: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа (выполнение курсовой и

выпускной квалификационной работы, внеаудиторные самостоятельные работы), учебная и производственная практика.

При проведении занятий преподавателями используются следующие активные формы и методы: учебное сотрудничество, деловая и ролевая игра, экскурсии в торговые предприятия, решение проблемных ситуаций и профессиональных задач, электронные презентации, проектные задания, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии. Требуемый уровень освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивается за счет использования на занятиях учебно-методических комплексов, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период промежуточной аттестации преподавателями колледжа проводятся консультации (индивидуальные и групповые).

Организацией учебного процесса предусмотрен текущий контроль освоения программ всех предусмотренных учебными планами дисциплин и профессиональных модулей, а также промежуточная аттестация обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются самостоятельно преподавателем. Виды и сроки промежуточной аттестации студентов регламентируются учебным планом по каждой образовательной программе. Промежуточной аттестацией предусмотрено проведение 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Мониторинг учебных достижений студентов осуществляется постоянно, результаты мониторинга анализируются в каждом семестре, по окончании учебного года.

Контролирующий компонент учебно-методического комплекса включает утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств, отражающих необходимый объем практических умений в соответствии со стандартными требованиями. Многовариантные контрольно-оценочные средства, представленные в форме профессиональных задач, производственных ситуаций, тестов-процессов, практических работ используются при проведении текущего контроля, дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена (квалификационного), проводимых в рамках каждого профессионального модуля.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016 г.).

Организация и проведение учебной практики студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец, контролер-кассир и студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Коммерция (торговля) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров» осуществляется в учебных мастерских продовольственных и непродовольственных товаров.

Имеющиеся в учебных мастерских методические средства обучения - электронное весоизмерительное оборудование, современные виды контрольно-кассовой техники, натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров по всем группам товаров, компьютеры и медиаустановки, электронные учебные материалы, электронные презентации, разрабатываемые ежегодно практические пособия - отвечают требованиям образовательных стандартов и способствуют успешной реализации рабочих программ учебной практики.

Организация и проведение учебной практики для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, осуществляется в кабинетах информационных технологий, оборудованных современной компьютерной техникой, подключенной к локальной сети колледжа и к сети Интернет. Производственная практика проводится на предприятиях работодателей на основании заключенных договоров.

Организация учебного процесса в учебно-консультационных пунктах регламентируется инвариантной частью учебного плана, содержание образовательной программы формируется по образовательным областям, учебным предметам, годам обучения. Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору, календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям. Расписание учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования составлено с учетом специфики обучающихся (режимное учреждение закрытого типа), учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, сбалансированность по видам учебных занятий.

Обучающиеся У КП объединяются в учебные классы, их численность составляет не менее 15 человек при очной форме обучения. Всего в отделении 30 классов (Таблица 15).

Таблица 15.

Распределение учебных классов по учебно-консультационным пунктам

| Номер учебно - консультационного пункта | ФКУ ИК ГУФСИН России по Иркутской области | Юридический адрес | Количество классов |
|---|---|----------------------------------|--------------------|
| УКП№1 | ИК-6 | 664058, г.Иркутск, ул.Булавина,1 | 7 |

| | | | |
|--------|----------|---|---|
| УКП №2 | ИК-19 | 664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п.Маркова | 6 |
| УКП№3 | ИК-3 | 664001, г.Иркутск, ул. Писарева,13 | 1 |
| | СИЗО – 1 | 664001 Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63 | 2 |
| УКП№4 | ИК-32 | Иркутская область, г.Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, №51 | 8 |
| УКП№9 | ИК-4 | 664019, Иркутская область, Иркутский район, п. Плишкино | 6 |

Учебный год в УКП начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель для 7-х,8-х,10-х,11-х классов; 35 учебных недель - для 9-х,12-х классов. С учётом специфики исправительного учреждения ежегодно устанавливается индивидуальный режим занятий для каждого учебно-консультационного пункта.

Во всех учебно-консультационных пунктах имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы, оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти УКП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 УКП № 3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетов). В УКП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В УКП №2, №3, №4 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

3.4. Учебно-воспитательная работа

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности отражены в Программе развития колледжа, локальных нормативных актах, программах и планах воспитательной работы.

Программа развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» до 2023 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью является организация воспитательного процесса является создание условий для становления, развития и саморазвития личности

студента. Для достижения поставленной цели в течение года решались следующие задачи:

1. Создание условий для формирования личностных качеств и общей культуры студентов, необходимых для успешной социализации и эффективной профессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской ответственности, толерантности и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону.

3. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

4. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Для решения поставленных задач, составлен обобщенный социальный паспорт обучающихся (Таблица 16).

Таблица 16.

Социальный паспорт

| Социальный статус | Кол. чел | % от общего контингента |
|--|----------|-------------------------|
| Общий контингент (дневное, бюджет) | 328 | 88,4 |
| Всего несовершеннолетних | 141 | 38 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) | 6 | 1,6 |
| Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) | 21 | 5,7 |
| Дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах профессионального обучения) | 0 | 0 |
| Дети-сироты с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения | 0 | 0 |
| Дети из многодетных семей | 31 | 8,4 |
| Дети из малообеспеченных семей | 68 | 18,3 |
| Дети безработных | 43 | 3,89 |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 122 | 32,8 |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 3 | 0,8 |
| Дети инвалидов | 5 | 1,3 |
| Дети пенсионеров | 30 | 8,1 |

Для формирования планов мероприятий воспитательной службы учреждения определены основные направления учебно-воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание, формирование системы базовых ценностей (системы духовно-нравственных знаний, профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности,

репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей).

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (формирование гражданской позиции, правового и патриотического сознания, формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, вовлечение студентов и участие их в различных формах социально значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности).

3. Спортивно-оздоровительное воспитание (организация участия в соревнованиях различного уровня, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками, удовлетворение потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом).

4. Профессионально-трудовое воспитание (формирование потребности к труду как первой жизненной необходимости, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, к самосовершенствованию в избранной специальности, профессии).

5. Развитие студенческого самоуправления (ориентация на успех, на лидерство карьерное поведение, организация социально значимой общественной деятельности студенчества).

Согласно плану учебно-воспитательной работы с учетом санитарно-эпидемиологических требований, основные воспитательные мероприятия колледжа проводились в режиме он-лайн. Тематика проведенных воспитательных мероприятий с обучающимися в период самоизоляции:

1. Международный проект «Дорога памяти» (МО РФ).

2. I Международный конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звезды Победы горят над планетой» (международное интернет-издание Профобразование).

3. Всероссийский интернет-конкурс «Товарищ песня» (ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»).

4. Всероссийская акция флешмоб «Окна России».

5. XI дистанционный литературный конкурс проекта «В творчество - с головой!» (Иркутская молодежная организация «Глагол»).

6. Онлайн-акция «Любимому Иркутску – 359».

7. Публикация в информационно-аналитическом сборнике «Вестник КДН и ЗП Иркутской области» (тематический раздел «Говорят ДЕТИ»).

8. Интернет-концерт «Я расскажу вам о войне...».

9. Пробпробы «Декоративная упаковка товара».

10. Онлайн-флешмоб «Мы не курим и вам не советуем».

11. Онлайн-фотоконкурс #Я дома с ИТК, «Курить не стильно, живи мобильно!», «Моя Россия через объектив».

12. Онлайн-конкурс плакатов «Курить всегда вредно!».

13. Арт-марафон «Весна» творческий онлайн марафон для тех, кто умеет рисовать, и для тех, кто не умеет рисовать, но готов взять в руки карандаш и выразить себя в творчестве.

Особое внимание уделено мероприятиям по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма, воспитанию уважения и терпимости к чужим убеждениям: круглый стол «Формирование толерантного сознания как необходимое условие профилактики экстремизма в молодежной среде», встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области «Причины возникновения и профилактика экстремистских проявлений и конфликтных ситуаций на почве межнациональных отношений в молодежной среде», «Неделя правовых знаний», профилактическая неделя по профилактике экстремизма и терроризма «Единство многообразия».

Постоянно осуществляется контроль за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования. Создана база методических материалов по противодействию экстремизму, терроризму. Размещена информация «Терроризм – угроза обществу» на сайте колледжа <http://иртк.рф/studentam/terrorizm/>, в официальной группе ВК для родителей и студентов.

Наиболее значимыми являются результаты участия студентов в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский интернет-конкурс «Товарищ песня» (ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»), номинация Сольное исполнение, ретро-патриотическая песня диплом 2 степени (Чашина А.В.), в номинации Современная патриотическая песня, ансамбль – диплом 1 степени (коллектив 10 чел.).

2. V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Иркутской области, диплом 1 место (Петрова Н.А., Наумова Ю.Р.).

3. I Международный конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звезды Победы горят над планетой» (интернет-издание Профобразование), Карасова К., призер.

4. XI областной дистанционный литературный конкурс проекта «В творчество - с головой!» (Иркутская молодежная организация «Глагол»), Чучина Ю. 1 место.

5. Межрегиональный конкурс по английскому языку с использованием ИКТ среди студентов, обучающихся по программам СПО, Чучина Ю. 1 место.

6. Военно-историческая викторина «Славные страницы истории России», посвященная вооруженным конфликтам 1936-1939 гг., и участвовавшим в них иркутянам (МКУ «ИМЦРО»), команда 5 чел (Гордасевич Н, Калюжная В., Князева И., Хохрякова К., Уракова Д.) 2 место.

7. Областной молодежный проект СтудЗима 2020, команда 6 чел. (Сарапулова Е., Шушарина А., Корытова А., Кузнецов М., Мищенко А., Павловец Р.) призеры.

8. Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине Русский язык среди обучающихся СПО, организатор ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», Рябова Надежда 1 место, Овчинникова Мария 1 место; Колмакова Екатерина 2 место, Карасова Ксения 2 место.

9. Региональный чемпионат «Абилимпикс», Бутуханов Н. 3 место.

10. Региональный литературный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Бондаренко Е., призер.

Для максимального вовлечения студентов в систему дополнительного образования в течение года была организована работа кружков и спортивных секций, привлечены ряд сторонних организаций (Таблицы 17, 18, 19).

Таблица 17.

Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования

| Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента) | | В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента) | | В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента) | | Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %) | |
|--|-------|--|---|---|-----|--|------|
| Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 174 | 53,05 | 0 | 0 | 21 | 6,4 | 205 | 62,5 |

Таблица 18.

Направления дополнительного образования

| Направления дополнительного образования, занятости обучающихся | Кол-во обучающихся |
|--|--------------------|
| Научно-техническое | 80 |
| Спортивное | 45 |
| Культурологическое | 55 |
| Профессионально-прикладное | 162 |
| Другое | 30 |

Таблица 19.

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

| Наименование организации, ведомства | Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся за 9 месяцев) |
|-------------------------------------|---|
| ГБУК «ИОЮБ им. И.П. Уткина» | Квест для первокурсников (50 чел.) Экологический квиз (40 чел.) Культурный марафон (25 чел.) Презентация книги «Летопись Иркутской области. В.В. |

| | |
|--|---|
| | Ходий» (43 чел.) Квиз «Старое, старое кино» (45 чел.) Литературный вечер «Романтик истории», 90 лет со дня рождения иркутского писателя Глеба Пакулова, 25 чел. Встреча с автором, литературные чтения «СКИФ», 25 чел. |
| ОГКУ «ЦСУИМ» | Историческая лекция «Бои на Халхин-Голе — необъявленная война» (50 чел.) Историческая лекция «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны» (50 чел.) Анкетирование «Оценка молодежи о благоустройстве Иркутска» (100 чел.) Профилактика скулшутинга (45 чел.) |
| ПОУ «ИОТШ ДОСААФ России» | Патриотическое воспитание «Меткий стрелок» - соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия (25 чел.) Военная история России – «Интеллектуальная викторина» (30 чел.) Организации учебных сборов для студентов |
| ЦЗН г. Иркутска | Занятость студентов во внеурочное время: информирование о вакансиях; помощь в трудоустройстве во внеурочное время |
| ООО «КАПИТЕЛЬ Иркутск», завод лакокрасочных материалов | Профессиональное самоопределение: Экскурсии на торговое предприятие и производство (100 чел.) |
| ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское» | Профилактические беседы (100 чел.), участие в заседаниях Совета профилактики |
| ГАУ ЦППМиСП | Реализация программы «Семейные ценности» (50 чел.) |
| АНО «ЦСК «ИМПУЛЬС» | Участие в проекте «Площадка не визуального восприятия «ТЕМНОТА» и площадка невербального восприятия «ТИШИНА» (71 чел.) |

Для решения задач в области патриотического и правового воспитания в течение учебного года проводились комплексные мероприятия патриотической и правовой направленности, профилактическая работа с инспектором ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское», работа кружка правовых знаний «Азбука права». В программу кружка правовых знаний «Азбука права» включены темы по ознакомлению со статьями УК РФ (например, ст. 205, ст. 207). Более детально проанализирована работа со студентами, стоящими на внутреннем учете. Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы. Была опубликована работа Карасовой Ксении (гр. №43) в журнале «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области», 2020 №1 стр. 266.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа является разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения. В 2020 году продолжена

реализация проекта «Я - предприниматель», который направлен на развитие предпринимательской компетенции студентов во внеурочное время, стимулирование активности молодёжи в сфере предпринимательства.

Решение задачи по повышению гражданской и социальной активности студентов заключалось в привлечении к активному участию в реализации различных проектов и общеколледжных мероприятий большинства студентов. Количество членов Студенческого совета в 2020 году составило 48 человек. Активисты Студенческого совета совместно с педагогом-организатором, кураторами групп организуют и проводят традиционные общеколледжные мероприятия, участвуют в подготовке и проведении праздничных программ, посвященных 1 Сентября, Дню учителя, Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, большинство мероприятий были проведены в режиме он-лайн.

Значительная работа проводилась по повышению квалификации педагогических работников по вопросам воспитания (Таблица 20).

Таблица 20.

Мероприятия, направленные на повышение уровня психолого-педагогической грамотности работников (2020 год)

| Форма мероприятия | Тематика | Целевая аудитория |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Инструктивно-методические совещания | 1. Основные нормативно-правовые акты (РФ, международные) в области защиты прав, образования, обработке персональных данных обучающихся. Программа воспитания. 2. Основные способы педагогической диагностики. 3. Возрастные и психологические особенности студентов; техники и приемы общения (слушания, убеждения). | Преподаватели, кураторы учебных групп |

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников

Штат педагогических работников в 2020 году был полностью укомплектован. В реализации образовательных программ СПО были заняты 32 преподавателя и 2 мастера производственного обучения, в том числе преподаватели - внутренние совместители – 6 человек, преподаватели - внешние совместители – 3 человека. Из 34 педагогических работников 32 имеют высшее профильное образование, среднее специальное образование имеют 2 мастера производственного обучения. Все педагогические работники имеют профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики

по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации.

В реализации общеобразовательных программ были заняты 28 преподавателей, в том числе внутренние совместители – 2 человека, внешние совместители – 5 человек. Все педагогические работники имеют высшее профильное образование, профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации.

За добросовестный труд педагоги колледжа отмечены отраслевыми и государственными наградами, имеют почетные звания, грамоты: звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено 1 педагогу, орденом «Знак почета» награжден 1 педагог, значком «Отличник народного просвещения» - 2 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - 4 педагога,, Почетный работник СПО» - 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ – 11 педагогов. Степень кандидата наук присвоена 3 педагогам.

Численность педагогических работников СПО, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, составляет 19 человек (56 %), первая квалификационная категория - 8 человек (24%), не имеют квалификационных категорий 7 преподавателей (20%), В 2020 году аттестованы на высшую квалификационную категорию - 8 человек, первую квалификационную категорию - 4 человека (Таблица 21)

Таблица 21.

Сведения об аттестации педагогов (2020 год)

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Учебная дисциплина | Квалификационная категория |
|-------|-------------------|---------------|---|----------------------------|
| 1. | Цымпилов Р-Д.Н. | преподаватель | Физическая культура | первая |
| 2. | Щербакова А.А. | преподаватель | Иностранный язык | высшая |
| 3. | Е.Н. Пахалова | преподаватель | Основы предпринимательской деятельности | высшая |
| 4. | А.В. Преловская | преподаватель | Логистика | первая |
| 5. | С.В. Королёва | преподаватель | Математика | высшая |
| 6. | Е.А. Шелепова | преподаватель | Налоги и налогообложение | первая |
| 7. | О.А. Краснова | преподаватель | маркетинг | высшая |
| 8 | В.В. Дорошенко | преподаватель | география | Высшая |
| 9. | И.В. Черенцова | преподаватель | математика | Высшая |
| 10. | Л.В. Викторовская | преподаватель | русский язык и литература | Первая |
| 11. | Т.С. Внучкова | преподаватель | физика | Высшая |
| 12. | С.А. Шимилина | преподаватель | физика | Высшая |

В 2020 году повысили квалификацию на курсах по различным направлениям педагогической и управленческой деятельности 43 педагога и 7 руководящих работников (Таблица 22).

Таблица 22.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (2020 г.)

| № п/п | Наименование курса | ФИО педагога |
|---|---|---------------------------------|
| МК преподавателей торговых дисциплин | | |
| 1. | 04.04.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 6624 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 ч. | Н.В.Андреева |
| 2. | 11.04.2020 г., Свидетельство №0000054522, Предпринимательство компетенция, дает право на участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, срок действия 2 года. | Н.В.Андреева |
| 3. | 15.12.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 382412776021 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч. | Н.В.Андреева |
| 4. | 15.12.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 7382412776025 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч. | Г.И.Данилова |
| 5. | 15.12.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 382412776054 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч. | О.В. Лазарева |
| 6. | 30.10.2020г., Удостоверение о повышении квалификации № 382411215764 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital- преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 часа. | Т.Г. Соклакова |
| 7. | 22.04.2020 г., Свидетельство № 0000054994 Предпринимательство компетенция, дает право на участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, срок действия 2 года. | С.Б. Савинкина |
| 8. | 30.10.2020г., Удостоверение о повышении квалификации № 382411215758 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital- преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 часа. | С.Б. Савинкина |
| 9. | 30.10.2020г., Удостоверение о повышении квалификации № 382411215764 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital- преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного | Т.Г.Соклакова Т.Г. Соклакова |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | обучения», 72 часа. | |
| 10. | 30.10.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 382411215752 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital- преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 часа. | М.А. Маленьких |
| 11. | 25.03.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 382408697223 ООО УКЦ «Эксперт», «Психолого-педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях», 72 ч. | М.А. Маленьких |
| 12. | 14.06.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации ООО «Корпорация «Российский учебник», по дополнительной профессиональной программе «Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознания», 18 ч. | М.А. Маленьких |
| 13. | 21.03.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 5886 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Проектирование учебного занятия», 72 ч. | Н.В. Кубенко |
| 14. | 15.12.2020 г., Диплом о профессиональной переподготовке ДОУ, рег. № 78/14-411, ООО «ЦНОИ», г. Санкт – Петербург, 260 час. | В.З. Пасичниченко |
| МК преподавателей экономических дисциплин | | |
| 1. | 12.11.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 13556 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.; | А.А. Жуков |
| 2. | 21.03.2020г., Удостоверение о повышении квалификации №382411214952 ГАПОУ ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Проектирование учебного занятия», 72ч. | Е.А. Шелепова |
| 3. | 09.04.2020г., СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000054374 WorldSkills Академия, Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт, | Е.А. Шелепова |
| 4. | 14.04.2020г., Свидетельство № 0000054644 ,WorldSkills Академия Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт. | Н.С. Батурина |
| 5. | 10.10.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации У-20-36468 ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по ДПП «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 час | А.В. Преловская |
| 6. | 11.04.2020 г. Свидетельство № 0000054560 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по Предпринимательство компетенция | А.В. Преловская |
| 7. | 4.04.2020г., Удостоверение о повышении квалификации № 6639 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС | А.В. Преловская |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | СПО», 72 ч. | |
| 8. | 17.09.2020 г., Удостоверение №103-2020 ГАПОУ ИО «ИТК» ГО и АТЗ «О проверке знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и антитеррористической защищенности», 26 час | А.В. Преловская |
| МК преподавателей правовых дисциплин | | |
| 1. | 29.05. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № ОТ144/161-161 АО «КИОиУТ», «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)), 144 ч. | Е.Н. Неявко |
| 2. | 18.11.2020 Удостоверение о повышении квалификации № 612413053331 ЧОУ ДПО «ИПиПК», «Преподавание психологии общения в соответствии ФГОС СПО», 72 ч. | Е.Н. Неявко |
| 3. | 15.12.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382412776033 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель». Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч.; | Е.Н. Неявко |
| 4. | 30.10. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382411215749 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения », 72 ч. | А.М. Кондаурова |
| 5. | 08.02. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382410715129 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Технология описания и представления позитивного опыта (лучшие практики) профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации», 72 ч. | Е.В. Лубнина |
| 6. | 30.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации № 382411215510 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 72 ч. 15.12.2020 Удостоверение о повышении квалификации № 160300000627 АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровая грамотность педагога», 16 ч. | Н.И. Полежаева |
| 7. | 21.03.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 5896 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Проектирование учебного занятия», 72 ч. | О.В. Черкашина |
| 8. | 15.12.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382412776072 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель». Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч. | А.А. Щербакова |
| 9. | 30.06.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382411215528 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Организация и проведение профессиональных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», 72 ч. | О.В. Степанова |
| 10. | 06.11. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 000-000-109-840 ГАПОУ ИО «ИТК», Технология бизнес- | О.В. Степанова |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»), 144 ч. | |
| 11. | 06.11. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382411660968 ГАПОУ ИО «ИТК», Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»), 144 ч. | Л.В. Усова |
| МК преподавателей УКП | | |
| 1. | 02.03.2020г. -27.03.2020г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии», 72ч | В.В. Дорошенко |
| 2. | 02.03.2020г.-25.03.2020г. Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ «Эксперт» «Психолого–педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях», 72 ч | Ю.А.Сандакова Т.С. Внучкова И.А. Воронкова Л.П.Абрамова О.С.Моисеева И.В.Виноградова Т.Л.Вокина А.М.Калиновская я О.В.Садкова Н.А.Тарбеев Л.О.Тайшина Л.А.Фадеева В.В.Харюткин И.В.Черенцова В.В.Дорошенко С.А. Шимилина Д.В.Жвирблис С.Г. Перегуда С.А.Тенгайкин Л.В.Викторовская я Е.П.Степуненко Г.А.Павлова М.А.Маленьких |
| 3. | Ноябрь 2020 г. ООО «НПОПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч. | Л.А. Фадеева |
| 4. | 10.11-11.11.2020 г.ЦРТ Мега-Талант, «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения », 15 ч. | Г.А. Павлова |
| 5. | 28.10.2020-09.11.2020г. «Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 18 ч. | Л.В. Викторовская |
| Руководящие работники | | |
| 1. | 2020 г.,ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», Диплом о | О.А.Рудых |

| | | |
|----|---|--------------------|
| | профессиональной переподготовке Менеджмент (в образовании), 256 ч.; 2020г ООО «Байон», удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности по программе для руководителей, 40 ч.; | |
| 2. | 15.12.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 382411215742 ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч. | П.И.Барташевский |
| 3. | 09.11.2020 г., Диплом о профессиональной переподготовке № 180000434633 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Руководитель образовательной организации», 300 ч. 10.10.2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 772412458716 ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 ч.; | О.А.Краснова |
| 4. | 2020г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300ч., Менеджер в сфере образования 13.12.2020 г. Свидетельство № 0000015240 Wordskills Russia, компетенция Бухгалтерский учет, 25 ч. | С.Л.Павлова |
| 5. | 11.09.2020г ООО «Байон», удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности по программе для руководителей, 40 ч.; | С.М.Прохоренко |
| 6. | 23.09.2020г. Диплом о профессиональной переподготовке №000000067868 ООО «Инфоурок», «Административно-хозяйственная поддержка деятельности образовательной организации» 250ч. 11.09.2020г ООО «Байон», удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности по программе для руководителей, 40 ч.; | Е.В.Тупицина |
| 7. | 2020 июнь Повышение квалификации «Главный бухгалтер» 120ч | О.И.Серебрянникова |

В 2020 году педагоги колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых дипломы и свидетельства 1 степени получили 6 педагога, дипломы 2 степени - 2 педагога, диплом 3 степени – 1 педагог (Таблица 23).

Таблица 23.

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах (2020 г)

| № п/п | ФИО | Тема | Уровень | Результат |
|-------|-------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| 1. | Е.Н. Неявко | 2020г. ПедТест XV «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ», номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с | Всероссийский педагогический конкурс | Диплом II степени |

| | | | | |
|----|---------------|--|----------------------------|------------------|
| | | ФГОС» | | |
| 2. | Е.Н. Неявко | 2020г. Всероссийское издание, «Портал образование»/всероссийское тестирование «Педагогика и психология в образовательном процессе» | Всероссийское тестирование | Диплом I место |
| 3. | Л.В. Усова | 2020г. Всероссийское онлайн-тестирования «Диагностика педагогических компетенций» (Я. Учитель; Фоксфорд) | Всероссийское тестирование | Сертификат |
| 4. | Е.Н. Неявко | 2020г. Всероссийское издание, «Педразвитие» // Всероссийская викторина «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» | Всероссийская викторина | Диплом I место |
| 5. | О.В. Лазарева | 2020г. Литературно-музыкальная игра по творчеству С.Есенина «Поэт в России – больше, чем поэт», методическая разработка. Инфоурок https://infourok.ru/literaturno-muzykalnaya-igra-po-tvorchestvu-s-esenina-poet-v-rossii-bolshe-chem-poet-4153714.html | Всероссийский | |
| 6. | Г.И. Данилова | 2020г. ФГО Стандарт «ПЕДПРОЕКТ РФ» «лучшая технологическая карта» тема: «Идентификация ассортимента, определение качества и консультирование покупателей о потребительских свойствах кисломолочных товаров» г. Москва | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 7. | О.В. Лазарева | 2020г. Своя игра С.Есенин Презентация внеклассного мероприятия. Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-po-literature-svoya-igra-s-esenin-4153728.html | Всероссийский | Свидетельство |
| 8. | Г.А. Якшина | 2020г. НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" Комплект КОС по промежуточной аттестации по дисциплине информационные технологии в профессиональной | Всероссийский | Диплом 1 место |

| | | | | |
|-----|---------------|--|---------------|-----------------------------|
| | | деятельности. | | |
| 9. | Краснова О.А. | Участие в X Всероссийском педагогическом конкурсе "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Учебный проект Рго-бизнес: Выбор идеи. Описание будущего бизнеса". Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Призвание" по адресу: https://a-prizvanie.ru/result г.Москва, 07.05.2020 г. | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 10. | Л.О. Тайшина | 2020 г. Всероссийское педтестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС», Всероссийский центр «Мир педагога», г. Москва | Всероссийский | Диплом лауреата III степени |
| 11. | С.А. Шимилина | 2020 г. Всероссийский дистанционный педконкурс «Лучшая методическая разработка», «Применение технологии сторителлинга на уроках физики», Всероссийский центр «Мир педагога», г. Москва | Всероссийский | Диплом лауреата I степени |
| 12. | Л.О. Тайшина | 2020 г. Международный конкурс «Профессиональное мастерство», работа «Технологическая карта урока русского языка в 8 классе «Подлежащее и способы его выражения», Образовательный портал «ФГОС Онлайн», г. Москва | Международный | Диплом 1 место |

4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами

Реализация подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих обеспечена необходимыми информационно-библиотечными ресурсами, включающими библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы, электронные учебные пособия, методические разработки преподавателей колледжа, справочники, энциклопедические издания, периодические издания.

Фонд библиотеки, включая ЭБ «Book.ru», составляет 19971 экземпляров книг, брошюр, периодических изданий, представленных как на традиционных бумажных носителях, так и в электронном варианте (Таблица 24).

Таблица 24.

Фонд библиотеки

| Основной фонд: | Всего: (экз.) | % от общего числа экз. |
|--|---------------|------------------------------|
| | 19971 | |
| учебники и учебная литература | 14467 | 72,1 |
| электронные учебники: ЭБ «Book.ru» | 1681 | 8,2 |
| электронные дополнительные учебные пособия: ЭБ «Book.ru» | 134 | |
| художественная литература | 3156 | 14,8 |
| художественные тексты на электронных носителях: ЭБ «Book.ru» | 339 | |
| справочно-библиографическая литература | 59 | 1,6 |
| отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) | 65 | |
| электронная справочная и энциклопедическая литература: ЭБ «Book.ru» | 201 | |
| периодические издания (2016-2020) | 667 | 3,3 |

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, учебных планов и лицензионных норм. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 1 учебника на 1 обучающегося (Таблица 25).

Таблица 25.

Комплектование фонда учебной литературы

| Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули | Обеспеченность печатными и электронными изданиями на 1-го обучающегося (при нормативе ФГОС 1 учебник на одного обучающегося) | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | Реализуемые образовательные программы СПО | | | | | | |
| | 38.01.02 Продавец контролер-кассир | 38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл | 38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл | 38.02ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл. | 38.02ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл | 40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 кл. | 40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл. |
| ОУД | 7,4 | 7,4 | - | 7,4 | - | 7,1 | |
| УД | 1,8 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ | | 2,9 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 2,9 | 2,9 |
| ЕН | | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,8 |
| ОП | 4,5 | 6,8 | 6,8 | 4,8 | 4,4 | 7,9 | 7,9 |
| ПМ.01 | 1,3 | 4,2 | 4,2 | 0,7 | 0,7 | 1,4 | 1,4 |
| ПМ.02 | 1,4 | 3,3 | 3,3 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | 0,6 |
| ПМ.03 | 1,1 | 3,4 | 3,4 | 0,6 | 0,6 | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|-----|-----|--|--|
| ПМ.04 | | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | | |
| ПМ 05 | | | | 1,2 | 1,2 | | |
| ПМ 06 | | | | | | | |
| ПМ 07 | | | | | | | |

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО», Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2020 году приобретено 1681 экземпляра учебной литературы ЭБС «Book.ru» на сумму 35000,00 рублей.

Таблица 26.

Обновление фонда учебной литературы

| Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули | Обеспеченность учебной литературой не старше 5-ти лет (%) | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|
| | 38.01.02 Продавец контролер-кассир | 38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл | 38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл | 38.02ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл. | 38.02ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл | 40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 | 40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл |
| ОУД | 100 | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| УД | 100 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ЕН | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОП | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.01 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.02 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.03 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| ПМ.04 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| ПМ 05 | | | | 100 | 100 | | |

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся (всего 66 подписных издания) при нормативе ФГОС 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к специализированной периодической литературе, представленной более 10 видами профессиональных журналов и не менее 4-х видов профессиональных газет по каждой специальности колледжа. Норматив ФГОС - не менее 3 профессиональных журналов по каждой образовательной программе СПО - соблюдается (Таблица 27).

Обеспеченность периодической печатью

| Специальность | Наименование издания | Всего экз. |
|---|--|------------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Имеете право. Спецвыпуск/журнал | 15 |
| | 100 ответов юристов/журнал | 6 |
| | Официальные документы в образовании/бюллетень | 72 |
| | Социальная защита с вкладкой "Ветеран"/ журнал | 12 |
| | Мои года /газета | 4 |
| | Социальное и пенсионное право/ журнал | 5 |
| | Социальная работа/журнал | 7 |
| | Юрист спешит на помощь/журнал | 11 |
| | Юридическое образование и наука/журнал | 4 |
| Юрист пенсионеру/газета | 60 | |
| Итого: | Кол-во наименований: 10 | 196 |
| 38.01.02. Продавец, Контролёр-кассир | IT Expert/ИТ инфраструктура бизнеса/журнал | 7 |
| | Дело/газета | 8 |
| | Коммерсант/Деньги/журнал | 49 |
| | Управление сбытом/журнал | 6 |
| | Логистика и управление цепями поставок/журнал | 2 |
| | Мир новостей /газета | 26 |
| | Профессионал/журнал | 2 |
| | Товаровед потребительских товаров/ журнал | 6 |
| | Управление магазином/журнал | 3 |
| | Форбс/журнал | 6 |
| Экономика. Право. Общество/журнал | 2 | |
| Эксперт/журнал/ | 72 | |
| Итого: | Кол-во наименований: 12 | 189 |
| 38.02.04 Коммерция (торговля) | IT Expert /ИТ Инфраструктура бизнеса/журнал | 7 |
| | Дело/газета | 8 |
| | Управление сбытом/журнал | 6 |
| | Логистика и управление цепями поставок/журнал | 2 |
| | Мир новостей /газета | 26 |
| | Коммерсант. Деньги/журнал | 49 |
| | Профессионал/журнал | 2 |
| | Товаровед потребительских товаров/ журнал | 6 |
| | Управление магазином/журнал | 3 |
| | Форбс/журнал | 6 |
| | Экономика. Право. Общество/журнал | 2 |
| Эксперт/журнал | 72 | |
| Итого: | Кол-во наименований: 11 | 189 |
| 38.02.01 | Бух. 1 С/журнал | 18 |

| | | |
|--|---|-----|
| Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углубленной подготовки | Налоговый вестник/газета | 11 |
| | Коммерсант. Деньги/журнал | 49 |
| | Налоги и финансы/журнал | 2 |
| | Налоги/журнал | 7 |
| | Форбс/журнал | 6 |
| | Экономика образования/журнал | 5 |
| | Экономика. Право. Общество/журнал | 2 |
| | Экономика. Предпринимательство. Окружающая | 3 |
| | Эксперт/журнал для экономистов и коммерсантов | 72 |
| Итого: | Кол-во наименований: 10 | 175 |

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано четыре рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы, созданные преподавателями колледжа.

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс: Высшая школа», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек.

Библиотека оснащена автоматизированной программой, позволяющей осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, фиксировать движение книг (поступление и списание), составлять отчеты. В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Таким образом, обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж размещён в двух учебных корпусах общей площадью 3905,8 кв.м.: учебный корпус № 1 – 757,6 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2014 года № 38 АЕ 537641, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области) и учебный корпус № 2 – 3148,2 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2014 года № 38 АЕ 537642, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области). Учебно-лабораторная и вспомогательная площадь составляет – 2205,3 кв.м. Общая

площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,75 кв.м. (контрольный норматив – 9,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ 06.000.М.000162.03.14 от 24.03.2014 г. подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорт безопасности от 26.11.2019, согласованный с ФГКУ «УВО ВНГ по Иркутской области», Управлением ФСБ по Иркутской области» и Главным управлением МЧС России по Иркутской области.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым колледжем образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 63% (Таблица 28).

Таблица 28.

Обеспеченность профессиональных образовательных программ СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими

| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|----|--------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| | | | | | | | |
| 1. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 10 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2. | 38.02.04 Коммерция | 16 | 11 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 3. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 17 | 10 | 3 | 1 | - | - |
| 4. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 13 | 7 | 3 | 2 | - | - |
| 5. | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 14 | 7 | 5 | - | 1 | 1 |

Учебный процесс по образовательной программе СПО 38.02.01 Продавец, контролер-кассир организован в 7 учебных кабинетах, 2-х лабораториях и 2-х учебных мастерских, что составляет 85% от

установленного ФГОС норматива обеспеченности. Для реализации образовательной программы СПО 38.02.04 Коммерция используются 11 учебных кабинетов, одна лаборатория, две учебные мастерские, норматив обеспеченности выполнен на 70%. Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими остальных образовательных программ СПО составляет 56 %. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой колледжем ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедиа установками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет в среднем 70%. Наиболее полно оснащены кабинеты информатики, математики, основ безопасности жизнедеятельности.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

Обучение лиц по программам основного общего и среднего общего образования ведется в У КП при ИК. Во всех учебно-консультационных

пунктах имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы, оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти У КП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 У КП №3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетных компьютеров). В У КП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В У КП №2, №3, №4 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы предусмотрена цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта «Цифровой колледж» ведется работа по модернизации парка компьютерного оборудования и локальной сети колледжа; улучшению условий для свободного доступа в Интернет.

Для модернизации и оснащения рабочих мест приобретено 4 ноутбука, 4 многофункциональных устройства. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 133 шт. Количество персональных компьютеров на одного студента очного и заочного отделения составило 0,18 единиц. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента очного и заочного отделений составило 0,03 ед.

Образовательный процесс в колледже обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Подготовлен отчет об использовании в колледже программных продуктов на базе «1С Предприятия» для продления лицензионного договора подписки информационно-технического сопровождения на 2021 год 1с «ИТС ПРОФ ВУЗ». Подготовлены документы на продление лицензионного договора на использование в колледже программного обеспечения Microsoft (Операционные системы Windows, офисный пакет Microsoft Office) с ООО «Форус».

Изучено представленное на рынке образовательное программное обеспечение по отдельным дисциплинам. Подключен тестовый доступ к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам “Direct Media” (“ЭБС Университетская библиотека онлайн”), образовательному portalу “IPR Media” Пролонгирован лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе «Book.ru» с ООО «КноРус медиа».

Начат этап тестирования системы электронного расписания собственной разработки.

Цифровизация процесса обучения в колледже повышается: увеличивается количество занятий, проведенных с применением информационных технологий, широко используются мультимедийные

программы, презентации, видеоролики, применяется электронное тестирование для проверки знаний обучающихся, применяется электронный журнал "Дневник.ру".

В учебный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии: системы видеоконференц-связи, цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Разработаны методические рекомендации и памятки по использованию вышеуказанных систем и платформ. На официальном сайте создан раздел "Дистанционное обучение". Подана заявка на подключение к облачному сервису 1С:Фреш.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском и стоматологическом кабинетах, которые находятся на третьем этаже колледжа по адресу: ул. Байкальская, 255 А2. Площадь медпункта - 36,8 кв. м, в его состав входит: кабинет процедурный - 5,91 м², кабинет медицинского приема - 14,19 м², санитарный узел - 2,8 м², стоматологический кабинет - 13,9 м². Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществлялось по договору безвозмездного пользования объектом недвижимости от 24.05.2018 года №006/18 учреждением здравоохранения МБУЗ г. Иркутска «Городская поликлиника № 11» (лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» июня 2019 г., № ЛО-38-01-003543 «Медицинская деятельность» ОГБУЗ ИГП № 11»).

В колледже в разных корпусах работают 2 буфета на 56 посадочных мест, фактически питаются ежедневно 150 - 200 человек.

Санитарное состояние буфетов удовлетворительное, обеспеченность одноразовой посудой составляет 100 %. Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежегодно на календарный год с ООО «Нива-2». Для организации питьевого режима имеются питьевые фонтанчики.

К объектам физической культуры и спорта относятся:

- спортзал для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- лыжная база на 50 пар лыж.

Все помещения крытые и находятся в здании по адресу: ул. Байкальская, 255. Оснащенность спортивных помещений составляет 50 %.

Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, предусмотренная Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы, (проект «Workout City») предполагает реконструкцию имеющихся помещений учреждения с целью расширения площадей, предназначенных для занятий физкультурой и спортом, организацию на прилегающей территории спортивной площадки, переоборудование спортивных залов и лыжного хранилища, что позволит значительно разнообразить и индивидуализировать формы двигательной активности обучающихся. В 2020 году были отработаны варианты возможного оснащения спортивного комплекса на открытой площадке и способы реконструкции прилегающей территории, проведены первоначальные переговоры с поставщиками спортивного покрытия и

спортивного оборудования. К непосредственной реализации работ учреждение не приступило в связи с отсутствием необходимого для этих целей финансирования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах установлена автоматическая противопожарная сигнализация, в подвальном помещении установлена система автоматического пожаротушения, действуют тревожные кнопки. На 2021 год были заключены следующие договоры, обеспечивающие безопасный режим деятельности учреждения:

– договор об охране объекта с помощью средств тревожной сигнализации GSM заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области от 11.01.2021 г. № 015/04;

– договор от 11.01.2021 г. № МС 21/2021 об оказании услуг по техническому обслуживанию и мониторингу сигналов объектового прибора с Иркутским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИГО ВДПО);

– договор от 01.01.2021 г. № ТО 01-21 о техническом обслуживании пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения с ООО «Акцент-СБ».

Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий проводилось по графику специализированной службой ОАО «Иркутская дезинфекционная станция» ОАО «Дезирс» по договору от 11.01.2021 г. № 2-1191.

Вывоз твердых бытовых отходов осуществлялся по договору на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «РТ-НЭО Иркутск» от 11.01.2021 г. № 1077714-2020/ТКО. Техническое обслуживание систем теплоснабжения, водоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. № 02/2021. Техническое обслуживание электрооборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. № 03/2021.

Сотрудники колледжа прошли обучение, подготовку и повышение квалификации по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – в количестве 3 человек в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области». По охране труда прошли обучение - 12 человек, из них в учебном центре «Байон» г. Барнаул - 7 человек, в АНО ДПО «Сибирский центр безопасности труда» г. Барнаул - 2 человека, в АО «Клинский институт охраны и условий труда» - 3 человек.

Разработаны и выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована система сенсорного освещения и вызова персонала.

Во исполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по доступной среде (инвалидов) были произведены следующие мероприятия по адресу г.Иркутск, ул.Байкальская, 255:

1. Нанесение цветной контрастной разметки на верхней и нижней ступеньках крыльца. Приобретены и установлены:

– алюминиевый угол-порог с 2-мя противоскользящими вставками – 2 шт.;

– алюминиевая полоса с резиновыми вставками в количестве 4шт.

2. Обозначен край поручней и дверных ручек желтой краской. Приобретена и приклеена наклейка «Желтая полоса» в количестве 2 шт.

3. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца. Приобретено и установлено противоскользящее резиновое покрытие Микс в количестве 4,6 м.

4. Размещены надписи, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля). Приобретены и установлены информационно-тактильные знаки в количестве 3шт.

В течение 2020 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Таблица 29).

Таблица 29.

Мероприятия по приведению образовательной среды ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации к организации обучения лиц с ограниченными возможностями

| Мероприятия | | Результаты |
|--|-----------------------------------|---|
| Организационно-нормативные требования | | |
| 1. | Разработка нормативных документов | Разработан Реабилитационный Паспорт Учреждения по оказанию услуг по реабилитации и абилитации инвалидам и лицам с ОВЗ |
| Требования к кадровому обеспечению | | |

| | | |
|---|---|--|
| 2. | Организация профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, преподавателей, мастеров производственного | 1. Неявко Е.Н. - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика заполнения реабилитационного паспорта профессиональной образовательной организации» в объёме 36 часов с 02 декабря по 07 декабря 2019 года. ГБПОУ ИО ИТАС, многофункциональный центр прикладных квалификаций. |
| Требования к обеспечению доступности получения профессионального образования | | |
| 3. | Обеспечение условий доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги удалённо ведётся работа по разработке учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в программе «Moodle», адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ. |

По заключению комиссии по самообследованию материально-техническая база колледжа по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.

Вместе с тем, в соответствии с Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы необходимо обеспечить реализацию проектов, позволяющих существенно улучшить материально-техническую базу колледжа.

4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2020 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Иркутской области, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации (Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО)).

Доходы учреждения в 2020 году составили 68 442 820,47 рублей, из них за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания – 54 805 300,00 рублей (80,07% суммарного объема доходов);

- субсидий на иные цели – 5 129 100,00 рублей: в том числе субсидии на иные цели, связанные с единовременной выплатой к профессиональным праздникам областных государственных учреждений в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 15.июля 2019года №152-УГ «Об

установлении единовременной выплаты к профессиональным праздникам отдельным категориям работников в Иркутской области в сумме 902000 рублей. Региональный проект «Социальная активность (Иркутская область)», субсидии связанные с реализацией мероприятий по работе с детьми и молодежью в сумме 130000 рублей, основное мероприятие «Выявление и развитие уровня профессионального мастерства среди молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов министерством образования Иркутской области» в том числе субсидии на иные цели, связанные с реализацией мероприятий по работе с детьми и молодежью в сумме 85000 рублей (7,49%);

– средств от оказания платных услуг – 7 727 815,80 рублей (11,3% от общего объема доходов);

– средства от операционной аренды и условным арендным платежам – 780 604,67рублей (1,14% от общего объема доходов).

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются образовательные услуги (90%).

Расходы учреждения за 2020 год составили 66 153 876,23рублей, из них:

– за счет субсидий на выполнение государственного задания – 54 820 540,32 рублей (82,87%);

– за счет субсидий на иные цели – 5 129 100 рублей (7,75%);

– за счет средств от оказания платных услуг – 6 204 236 рублей (9,38 %);

– на выполнение публичных обязательств (выплата пособий по социальной помощи детям-сиротам и компенсации питания учащимся) – 759 308,80рубля.

Наиболее приоритетной статьей расходов являются заработная плата и начисления на неё. За 2020 год было израсходовано 56 424 289 рублей, соответственно за счет субсидий 98, % и за счет средств от оказания платных услуг 48%.

Оставшиеся средства были направлены на оплату:

– услуг связи, Интернета и почтовых услуг – 207 337 рублей, из них 75% за счет доходов от оказания платных услуг и 25% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

– коммунальных услуг – 975535 рублей из них 57% за счет доходов от оказания платных услуг и 43% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

– услуг, работ по содержанию имущества – 540 827 рублей, из них из них 74,0% за счет доходов от оказания платных услуг, 26% за счет субсидии на выполнение государственного задания.

– прочие услуги – 1 474 300 рублей, из них 69,2% за счет доходов от оказания платных услуг и 30,8% за счет субсидий на выполнение государственного задания;

– компенсации питания и обмундирования детей-сирот, организация питания (предоставление сухих продуктовых пайков) студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 660 900,00 рублей (осуществляется только за счет субсидий на иные цели);

– стипендии учащимся – 2 351 200,00 рублей (за счет субсидий на иные цели);

– компенсации проезда детям-сиротам, пособия на приобретение канцелярских товаров и выпуск детей-сирот, компенсация питания учащимся – 759 308,80 рублей (за счет средств Областного бюджета, выделенных на выполнение публичных обязательств);

– налогов и прочих расходов (пошлины, взносы) – 6269 рублей (100% за счет доходов от оказания платных услуг);

– на приобретение основных средств 329430 рублей (55,7% за счет субсидии на иные цели (направлено на приобретение ноутбуков) и 44,3% за счет средств от оказания платных услуг (направлено на приобретение принтера, МФУ, бесконтактный термометр, мебель, прочий хоз.инвентарь);

– увеличение стоимости материальных запасов – 621369 рублей: в том числе приобретены призы для участников принявших участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области на сумму 215000 рублей, полиграфическая продукция на сумму 9500 рублей; приобретение мат запасов 56860 рублей.

– за счет доходов от оказания платных услуг в сумме 340009 рублей в том числе приобретение БСО на сумму 76390 рублей;

– за счет субсидии на иные цели 281360 рублей.

Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объеме.

Расходование средств в 2020 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Заработная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера» (98,3% суммарного объема расходов). Помимо этого денежные средства были израсходованы:

на обновление материально-технической базы в сумме 329430 рублей, в том числе на:

– ноутбук, сканер, принтер МФУ, (236994 рублей);

– мебель (40470 рублей);

– прочий инвентарь (51966 рублей);

на приобретение неисключительных прав использования:

– электронной библиотечной системой ВООК.ru – в сумме 30000 рублей;

- доступ к электронным журналам и справочникам – в сумме 25300 рублей;
- на прохождение медицинского осмотра сотрудниками, предрейсовые медосмотры водителей, и профессиональную гигиеническую подготовку – в сумме 341365рубле.;
- на прохождение обучения и повышение квалификации сотрудниками – в сумме 37553рублей;
- на обслуживание и содержание зданий колледжа:
- возмещение средств за эксплуатацию инженерных коммуникаций (ОГКУ «Фонд имущества Иркутской области») – в сумме 180000 рублей;
- техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения – в сумме 72000 рублей;
- техническое обслуживание объектового прибора и мониторинга за состояние АСПС – в сумме 35000рублей;
- уборка территории и уборка снега с кровли здания колледжа – в сумме 58400рублей;
- сбор, вывоз и захоронение твердых бытовых отходов – в сумме 110000рубле.;
- охрана помещений колледжа с помощью средств тревожной (кнопки), сигнализации – в сумме 34700рублей;
- услуги по техническому обслуживанию систем теплоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования, электрооборудования – в сумме 119,4 тыс.рублей.;
- услуги по дератизации, дезинсекции – в сумме 36500 рублей;
- техническое обслуживание автомобилей, приобретение ГСМ – в сумме 127100 рублей.

Таблица 30.

Сравнительная таблица по доходам

| Наименование | 2018год (тыс.рублей) | 2019год (тыс.рублей) | 2020год (тыс.рублей) |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Субсидии на выполнение гос. задания | 48043,5 | 55429,9 | 54805,3 |
| Субсидии на иные цели | 3865,4 | 4015,8 | 5129,1 |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 4041,1 | 5432,6 | 8508,4 |

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Приём абитуриентов и результаты входного контроля

В целях создания условий для решения задач, поставленных Программой развития колледжа, прием абитуриентов на 2020-2021 учебный год и конкурсный отбор осуществляла созданная приказом директора приемная комиссия в соответствии с Правилами приема в Государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году.

Формирование контингента колледжа осуществлялось на общедоступной основе за счет абитуриентов, принятых на обучение на бюджетной или платной основе.

Численность абитуриентов, принятых в колледж для обучения на бюджетной основе, определена контрольными цифрами приема в соответствии с результатами конкурса по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в 2020 году.

Приемной комиссией проведен качественный конкурсный отбор абитуриентов с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, так как численность поступающих значительно превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета (таблица 31).

Таблица 31.

Результаты приема абитуриентов в 2018-2020 годах

| Код | Специальность, профессия | 2018 г. | | | 2019 г. | | | 2020 г. | | |
|---|---|---------|------|--------------|---------|------|--------------|---------|------|--------------|
| | | КЦП | Факт | % выполнения | КЦП | Факт | % выполнения | КЦП | Факт | % выполнения |
| Профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего и среднего общего образования | | | | | | | | | | |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) базовая подготовка | 65 | 65 | 100 | 65 | 65 | 100 | 65 | 65 | 100 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка | 40 | 40 | 100 | 40 | 40 | 100 | 40 | 40 | 100 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 40 | 40 | 100 | 40 | 40 | 100 | 40 | 40 | 100 |
| 40.02.01 | Право и | - | 21 | - | - | 29 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| | организация социального обеспечения (на платной основе) | | | | | | | | | |
| Профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| | | | | | | | | | | |

Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что контрольные цифры приема в период с 2018 по 2020 годы успешно выполнены.

Анализ статистических данных по контингенту позволяет сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся колледжа соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- прием абитуриентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема;
- прием граждан сверх установленных бюджетных мест производится на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Результаты входного контроля подтверждают, что традиционно сложными для освоения остаются такие учебные дисциплины, как математика и русский язык. Самые низкие результаты входного контроля у студентов группы № 47, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.02.01 Продавец, контролёр-кассир. В этой группе успеваемость колеблется от 62 % до 69 % при качестве знаний от 25 % до 30 %. Высокие результаты показали студенты группы № 49, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В этой группе успеваемость в среднем составила 93 %, качество знаний 62 % (Таблица 32).

Таблица 32.

Результаты входного контроля

| | Группа № 47 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир | Группа № 48 38.02.04 Коммерция (торговля) | Группа № 49 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
|---------------------|--|--|---|
| Русский язык | | | |
| Успеваемость | 62 % | 74 % | 100 % |
| Качество знаний | 30 % | 36 % | 76 % |
| Математика | | | |

| | | | |
|-----------------|------|------|------|
| Успеваемость | 69 % | 78 % | 86 % |
| Качество знаний | 25 % | 30 % | 48 % |

Для повышения уровня подготовки первокурсников и подготовки их к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведён «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций.

Для повышения базового уровня владения знаниями и умениями по математике в соответствии требований ФГОС среднего общего образования, создания условий для успешной сдачи ЕГЭ по математике в рамках Программы развития Учреждения реализуется проект «Математика: знаем умеем». Организованы корректирующие мероприятия по устранению выявленных дефицитов знаний и умений, начата работа по внесению изменений в учебно-программную документацию. Это позволит в дальнейшем увеличить численность студентов, желающих достичь уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Для повышения речевой грамотности студентов в рамках Программы развития Учреждения реализуется проект «Культура речи – залог личного успеха», позволяющий, наряду с формированием и развитием общих и профессиональных компетенций, совершенствовать культуру речи студентов для достижения ими в будущем профессиональной успешности.

Остаются низкими результаты входного контроля обучающихся в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях. С целью эффективной работы по ликвидации пробелов в рамках реализации проекта Программы развития учреждения «Образование без границ» продолжена разработка и внедрение адаптированных программ и их учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся УКП: разработаны программы по всем предметам учебного плана основной образовательной программы (с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся), в том числе по предметам «Музыка», «Физкультура», «Технология», ведется подготовка к организации и проведению курсов повышения квалификации для преподавателей пенитенциарной системы в области психологии и андрагогики, подготовка к проведению VIII Региональной научно-практической конференции педагогов пенитенциарной системы.

5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Промежуточная аттестация определяет полноту и прочность теоретических знаний, умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной

деятельности; развитие общих и сформированность профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики); экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Для контроля обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ в колледже организован мониторинг их реализации. Анализ результатов мониторинга, посещение уроков и проверка электронных журналов учёта теоретического и практического обучения позволяют сделать вывод о выполнении рабочих учебных планов в полном объёме. Плановая учебная нагрузка выполнена преподавателями полностью. В течение всего отчётного периода проводился мониторинг уровня освоения учебного материала студентами, а также мероприятия, направленные на повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы по повышению академической активности студентов. Для студентов, совмещающих учебу с трудовой деятельностью, разработаны индивидуальные учебные планы, что позволило студентам удовлетворить индивидуальные образовательные запросы, личные и профессиональные интересы.

В промежуточной аттестации приняли участие 374 студента 1-3 курсов очной формы обучения. Из них 34 студента (9 % от числа сдававших зачёты и экзамены) освоили соответствующие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на «отлично». На «хорошо» и «отлично» - 195 студентов (53 % от числа сдававших зачёты и экзамены), не аттестовано 12 студентов (4 %). В целом абсолютная успеваемость составила 96 %, качество знаний – 62 %. Анализ результатов промежуточной аттестации в сравнении с прошлым отчётным периодом представлен в таблице 33.

Таблица 33.

Результаты промежуточной аттестации

| Критерии | Показатели | |
|-----------------|------------|------|
| | 2019 | 2020 |
| Успеваемость | 98 % | 96 % |
| Качество знаний | 57 % | 62 % |
| Не аттестовано | 2 % | 4 % |

За отчётный период преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий. При этом, абсолютная успеваемость по колледжу по сравнению с прошлым отчётным периодом снизилась на 2 % и составила 96 %, качественная успеваемость составляет 62 %, имеет положительную динамику, данный показатель по отношению к прошлому году увеличился на 5 %. На 25 человек увеличилось

количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что работа по улучшению качества учебного процесса ведется системно и целенаправленно, о чём свидетельствуют показатели качества знаний. Такие результаты обеспечены, прежде всего, повышением качества преподавания, стремлением педагогов колледжа к самосовершенствованию своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога, а также ее регламентацией и контролем со стороны администрации колледжа, индивидуальной и координирующей деятельностью кураторов учебных групп, внедрением единой образовательной сети «Дневник.ру» в систему организации и управления учебным процессом. При этом, рост числа неаттестованных обучающихся свидетельствует о необходимости изыскивать новые методы мотивирования обучающихся, имеющих пониженный интерес к обучению, и увеличивать систему дистанционных методов обучения для студентов, чьи проблемы успеваемости напрямую связаны со сложными жизненными обстоятельствами.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в колледже.

В соответствии с приказом директора колледжа к государственной итоговой аттестации допущены студенты в количестве 173 человека.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы выпускниками специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Выпускники колледжа очной и заочной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, в количестве 173 человека, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускную квалификационную работу. Из них получившие по результатам ГИА оценки "4" и "5" – 144 человека, таким образом, качество знаний по результатам ГИА составляет 83,2 % (в прошлом учебном году – 79,3%) (Таблица 34).

Таблица 34.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

| Наименование образовательной программы среднего профессионального образования | Получили диплом, чел. | | |
|---|-----------------------|------------------------|--|
| | Всего | В том числе с отличием | В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5" |
| Всего: | 173 | 20 | 144 |
| Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области (Российской Федерации): | 137 | 20 | 116 |
| Очная форма: | 108 | 15 | 88 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 19 | 0 | 15 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 4 | 16 |
| 38.02.04. Коммерция (по отраслям) | 25 | 4 | 19 |
| 38.02.04. Коммерция (по отраслям) | 22 | 2 | 16 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 22 | 5 | 22 |
| Заочная форма: | 29 | 5 | 28 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 7 | 2 | 7 |
| 38.02.04. Коммерция (по отраслям) | 9 | 1 | 9 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 13 | 2 | 12 |
| Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц | 36 | 0 | 28 |
| Очная форма: | 18 | 0 | 14 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 18 | 0 | 14 |
| Заочная форма: | 4 | 0 | 4 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 4 | 0 | 4 |

Анализ общих результатов подготовки выпускников позволил сделать следующие выводы: все выпускники, обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о среднем профессиональном

образовании, из них: 25 человек (14,4%) получили дипломы с отличием, что на 0,2% ниже показателя прошлого года (в прошлом году-14,6%).

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в работах отдельных выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- некорректно определен объект и предмет исследования; выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности;

- предложения по оптимизации деятельности торговых предприятий носят формальный характер;

- анализ маркетинговой деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов по результатам анкетирования, экспресс-опроса покупателей и наблюдения за покупательским поведением; определении мероприятий по улучшения маркетинговой деятельности.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить подготовку студентов по УД Основы исследовательской деятельности;

- при определении перечня тем ВКР учитывать проблемы современных предприятий;

- в процессе защиты работы более четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, обосновывать выводы, подчеркивать практическую значимость работы;

- проводить предзащиту ВКР.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка обратила внимание на следующие недостатки:

- цель отдельных дипломных работ определена как изучение теоретических вопросов, систематизация теоретических знаний по теме работы;

- рекомендации по результатам исследований в некоторых дипломных работах сформулированы формально;

- отдельные студенты неправильно произносят профессиональные термины (договор, средства).

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- руководителям дипломных работ представить в методических рекомендациях по дипломным работам примеры формулировок цели, предмета и объекта исследования, оказывать помощь студентам в формулировке предмета и объекта соответственно теме исследования;

- сформулировать цели и задачи дипломных работ соответственно формируемым компетенциям;

– контролировать правильность произношения студентами профессиональных терминов, усилить практическую составляющую освоения тем: «Учет денежных средств организации», «Учет кассовых операций», «Учетная политика организации»;

– в рекомендациях по результатам исследований отразить практические предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и налогообложения организаций.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка.

В Государственная экзаменационная комиссия по специальности 40.02.01 Право организация социального обеспечения отметила:

– дипломные работы отдельных студентов содержат излишний теоретический материал;

– исследовательская часть работы содержит недостаточное количество фактологического материала, не всегда присутствует глубокий анализ и обобщение представленных в работе данных;

– практические рекомендации по совершенствованию законодательства и улучшению работы социальных органов в отдельных работах не имеют необходимого обоснования, особенно применительно к конкретным организациям социальной сферы;

– у части студентов вызывают затруднение ответы на вопросы, касающиеся практики применения нормативно-правовых актов к конкретным ситуациям в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– при разработке тем дипломных работ учитывать проблемы, актуальные для конкретных предприятий Иркутской области;

– при проведении исследовательской работы более полно отражать изменения законодательства, шире использовать правовую практику и результаты деятельности конкретных организаций социальной сферы;

– при подготовке доклада и презентации более четко формулировать предложения по оптимизации деятельности предприятий социальной сферы, делать акцент на практическую часть, демонстрировать личный вклад студента в представленную работу, не перегружать доклад теоретическим материалом.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает: в целом подготовка выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки

специалистов среднего звена, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проводилась в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Качество выполнения выпускной квалификационной работы составило 79%.

По результатам выполнения студентами выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

- при выполнении выпускной практической квалификационной работы отдельные выпускники не использовали алгоритм консультирования покупателей, неправильно идентифицировали ассортимент товаров;

- при защите письменной экзаменационной работы отдельные студенты испытывали затруднения при разработке предложений по результатам исследования, не в полном объеме проанализировали структуру ассортимента товаров; характеристику торгового предприятия представили без экономических показателей.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить практическую подготовку студентов в части обслуживания покупателей;

- усилить подготовку студентов по УД «Основы исследовательской деятельности»;

- в процессе подготовки и защиты ПЭР более четко обосновывать выводы и формулировать практическую значимость работы;

- контролировать выполнение студентами методических рекомендаций по написанию ПЭР, организовывать предзащиту;

- оформление презентаций проводить по единым требованиям.

В целом государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС по ОП СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Таблица 35

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

| Наименование образовательной программы среднего профессионального образования | Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------|---------------------|-----------------------|
| | Всего | Из графы 8 получили оценку: | | | |
| | | "Отлично" | "Хорошо" | "Удовлетворительно" | "Неудовлетворительно" |
| 38.02.01. Экономика и | 20 | 6 | 8 | 6 | 0 |

Анализ общих результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена позволил сделать следующие выводы: все выпускники специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них: 6 человек (30%) получили оценку «отлично», 8 человек (40%) получили оценку «хорошо» и 6 человек (30%) – оценку «удовлетворительно». В целом качество ГИА в форме демонстрационного экзамена составило 70%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения по РОП в УКП при ИК

Государственная итоговая аттестация выпускников УКП при ИК 2019-2020 уч.г. была отменена в связи с пандемией (основание: приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»).

Все выпускники УКП при ИК получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Аттестаты об ООО были выданы 23 выпускникам 9-ых классов УКП при ИК, аттестаты о СОО были выданы 97 выпускникам 12-ых классов УКП при ИК.

5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей

Важным этапом деятельности колледжа является работа по содействию трудоустройства выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству (ССТ) выпускников колледжа, созданная в 2014 году. Основным направлением деятельности является создание и развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов, трудоустройству студентов и адаптации их к рынку труда.

Согласно плану в 2020 году ССТ проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Расширение связи с социальными партнерами - работодателями для обеспечения успешного прохождения производственной практики студентов и трудоустройства выпускников.

Для реализации данного направления пролонгированы и заключены новые долгосрочные договоры с торговыми компаниями: ООО «Салон Евромода», ООО «Капиталь Иркутск», ИП Зайчук С.В., ТК «Миледи», ООО «Галерея Странствий», МО «Бурят-Янгуты», ООО «Крем», федеральная сеть

бьюти-маркетов, ООО «Технический центр», ИП «Ринас С. Э.» магазины «Флайбутс», ООО «Салон Одежда», ООО «Стандарт».

Актуализирован перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий). Заключены дополнительные соглашения об особенностях реализации практики с организациями от 6 апреля 2020 года к ранее заключенным долгосрочным договорам о проведении практики в связи с временным переходом на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и особыми обстоятельствами студентов ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»:

- по специальности «Право и организация социального обеспечения»- ООО «Бизнес Право», БФ помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц «Новый день»;

- по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Коммерция» - ООО «Центр финансовой защиты», ООО «Поли-Сад», ООО «СибирьМаркет.ру».

В рамках решения задачи по расширению взаимодействия с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в дистанционном режиме с использованием информационных технологий, что позволило пройти их независимо от места жительства и без очного присутствия граждан – профпробы «Декоративная упаковка товаров» и «Юрист» размещены на сайте колледжа

В целях информирования школьников, студентов, населения региона об образовательных событиях, проводимых в колледже, размещена информация о мероприятиях, запланированных на июль 2020 года на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (ЦОПП ИО).

2. В рамках решения задачи по информированию выпускников с целью ориентирования на активную и самостоятельную деятельность в поиске работы:

- ежеквартально обновлялась информация о наличии вакантных мест по профессиям и специальностям, размещались рекламные объявления работодателей на сайте колледжа в разделе ССТ и «В Контакте»;

- проводились индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства в созданной группе в «Вайбере»;

- на сайте колледжа в разделе БЦСТВ и ССТ размещена информация о состоянии рынка труда на территории города Иркутска по состоянию на 09.04.2020г., телефоны «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» Министерства труда и занятости Иркутской области, перечень ресурсов, который возможно

использовать для организации трудоустройства, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе в сети «ИНТЕРНЕТ»;

– размещены на сайте колледжа в разделе ССТ пошаговые инструкции «Как открыть свой бизнес» и «Как стать самозанятым в 2020 году»

– проведена онлайн-конференция на платформе Zoom с кураторами выпускных групп и выпускниками по ознакомлению размещенной информации и с целью ориентирования выпускников на активный и самостоятельный поиск работы с помощью представленных ресурсов.

Результаты трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности колледжа в вопросах содействия поиску работы студентами (Таблица 36).

Таблица 36.

Информация о фактическом трудоустройстве в 2020 году, завершивших обучение по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на бюджетной и коммерческой основе, а также о трудоустройстве лиц с ОВЗ, завершивших обучение по основным образовательным программам профессионального обучения

| ИТК | Всего: | 127 | 63 | 63 | 19 | 36 | 9 | 0 | 0 |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| ИТК | В т.ч. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТК | Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области: | 109 | 54 | 53 | 15 | 33 | 7 | 0 | 0 |
| ИТК | ППКРС | 20 | 13 | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| ИТК | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 20 | 13 | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| ИТК | ППССЗ | 89 | 41 | 41 | 14 | 28 | 6 | 0 | 0 |
| ИТК | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 22 | 5 | 4 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| ИТК | 38. 02.04 «Коммерция» (по отраслям) | 47 | 27 | 27 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| ИТК | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 20 | 9 | 9 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| ИТК | Профобучение лиц с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТК | Обучавшихся за счет средств | 18 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | физических и юридических лиц | | | | | | | | |
| ИТК | ППКРС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТК | ППССЗ | 18 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| ИТК | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 18 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 |

5.5. Показатели деятельности Иркутского технологического колледжа

Таблица 37.

Показатели деятельности Иркутского технологического колледжа

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 71 чел. |
| 1.1.1. | по очной форме обучения | 71 чел. |
| 1.1.2. | по очно-заочной форме обучения | |
| 1.1.3. | по заочной форме обучения | |
| 1.2. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 613 чел. |
| 1.2.1. | по очной форме обучения | 384 чел. |
| 1.2.2. | по очно-заочной форме обучения | |
| 1.2.3. | по заочной форме обучения | 229 чел. |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 4 ед. |
| 1.4. | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период | 132 чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 144 чел./83,2% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, ставших победителями призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 10 чел./1,5% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 204 чел./53,1% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 53 чел./79% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 чел./96% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических | 50 чел./93% |

| | | |
|---------|--|------------------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1. | высшая | 28 чел./53% |
| 1.10.2. | первая | 19 чел./36% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников | 53 чел./100% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 68442820,47 руб. |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 766736,97 руб. |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 95279,1 руб. |
| 3.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента | 6,6 кв.м |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,1 ед. |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 0/15 чел. |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 2 чел./2,8% |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|--------|--|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ОБЗ, в общей численности студентов | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| | инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды | 0 |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| | инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды | 0 |
| 4.5.2. | по заочной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2. | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 чел./1,1% |

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и

служащих на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области. Основные документы (Устав, лицензионная, аккредитационная, учебно-методическая документация) соответствуют установленным требованиям. Разработанные локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу и полностью обеспечивают взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Уровень, содержание и качество подготовки выпускников и обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Государственного стандарта общего образования.

При этом экспертная комиссия отмечает:

необходимость постоянной актуализации локальной нормативной базы учреждения с целью обеспечения её соответствия современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе государственной итоговой аттестации;

необходимость дополнительного привлечения работодателей к социальному партнерству с учреждением, развитию материально-технической базы колледжа, практическому обучению студентов, участию в независимой оценке сформированности компетенций у выпускников;

необходимость совершенствования технологий обучения, в том числе дистанционного обучения, мотивационных технологий не только по профессиональным, но и по общеобразовательным учебным дисциплинам, особенно по математике и русскому языку, с целью достижения качества обучения, соответствующего современным требованиям;

необходимость продолжения работы по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ;

необходимость увеличения вложений на приобретение современной компьютерной техники, интерактивных средств обучения, современных лицензированных программных продуктов;

необходимость материально-технического переоснащения социокультурных направлений деятельности учреждения с целью формирования нового уровня цифрового сопровождения воспитательных мероприятий и создания банка фото- и видеоматериалов, отражающих жизнь учреждения;

необходимость совершенствования условий для организации физкультурно-массовой работы с целью повышения мотивации к здоровому образу жизни и профилактики вредных привычек;

необходимость увеличения вложений в обеспечение безопасности образовательного процесса в части обновления и расширения средств защиты жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа;

необходимость увеличения вложений в проведение капитальных ремонтов помещений колледжа, повышение эстетичности интерьеров и экстерьеров учреждения.